

Дорожная карта
Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности 2023 – 2024 г.

<i>Содержание мероприятий</i>		<i>Формы и методы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Контроль</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>			
<p>1. Изучение нормативно- правовой базы. 2. Оказание помощи в разработке рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока.</p>	<p>1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года 2. Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»</p>	<p>Консультация, самообразование, совместная деятельность</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления РП и КТП, программ кружков, поурочных планов.</p>
<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование). 2. Подготовка к урокам, оказание методической помощи. 3. Русский язык в УМК «Школа России». Мастер-класс. Эффективность урока – результат организации активной</p>	<p>1. Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности. 2. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» 3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков. Собеседование по итогам четверти</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков,</p>

<p>деятельности учащихся на уроке</p> <p>4. Оказание помощи в составление отчётности по окончанию четверти.</p>	<p>4. Взаимопосещение уроков</p>			<p>выполнение единых требований к ведению и проверке тетрадей, составления отчётности по окончанию четверти.</p>
<p>1. Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.</p> <p>Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока.</p> <p>2. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся</p> <p>3. Совместная разработка макета ученика начальных классов.</p> <p>4. Оказание помощи в подготовке и проведении консультаций.</p>	<p>1. Методика проведения современного урока.</p> <p>2. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</p> <p>3. Проводится ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы.</p>	<p>Индивидуальная консультация, взаимная деятельность.</p> <p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>

	<p>Предлагается структура плана воспитательной работы.</p> <p>3. Изучаются основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.</p> <p>4. Дается опора для составления психолого-педагогической характеристики класса, учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.</p> <p>Составление отчетности по контрольным работам.</p>			приятый.
<p>1. Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>3. Окружающий мир (урок)</p> <p>4. Работа с родителями, родительские собрания.</p> <p>5. Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Мотивация предмета.</p>	<p>Методика целеполагания. Трехединая дидактическая цель в классической методике и целеполагание в системно-деятельностном подходе.</p> <p>Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Десять вопросов начинающего учителя при использовании информационных или инновационных технологий. Памятка для проведения</p>	<p>Привлечение учителей МО. Совместная работа. Контроль. Консультативное занятие. Практическая деятельность</p>	<p>Январь Февраль</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>

	<p>самоанализа урока. Образцы самоанализа урока.</p> <p>Сравнительный анализ и самоанализа урока.</p> <p>Как вести протоколы родительского собрания.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся</p>			
<p>1. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.</p> <p>2. Анализ урока.</p> <p>Инновационные процессы в обучении.</p> <p>Литературное чтение</p> <p>3. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	<p>Самообразование педагога</p> <p>Изучение документов по ФГОС.</p> <p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>Консультирование.</p> <p>Совместная деятельность</p>	Март	<p>Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>2. Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам.</p> <p>Подготовка к переводным (итоговым) контрольным работам</p> <p>3. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p> <p>4. Посещение уроков молодого специалиста с</p>	<p>Составление итоговых тестов для проверки знаний учащихся.</p>	<p>Практическая помощь, анкетирование, посещение уроков</p>	Апрель	<p>Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>

целью оказания методической помощи.				
1. Подведение итогов работы за год. 2. Организация УУД учащихся. 3. Составление учебно-методической базы на следующий год.	Уровень профессионализма начинающего учителя (заполнение карты учительских достоинств), систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности. Отчет о результатах наставнической работы. Итоги воспитательной работы за год.	Наставничество	Май	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)

В течение года

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники) 2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий. 3. Совместная разработка РП и КТП по предметам, планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия, составление КИМ к переводной (итоговой) контрольной работе по предмету. 4. Изучение методической литературы по предмету. Собеседование по методике проведения современного урока. 5. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ. 6. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, МО, совещаниях, профессиональном конкурсе «Педагогический старт». 7. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания. 8. Консультации по частным вопросам при работе с родителями. 9. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.

Наставник :

Дрокова Г.М.