

**Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации, ВПР 2022-2023 учебного года
в МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по математике (5 класс)	0%	13%
2	ВПР по математике (6 класс)	0%	16,7%
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	0%	5,9%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	0%	7,3%

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	33	22	33	35	28	4
Математика	30	20	29	31	26	4
Окружающий мир	31	-	-	-	-	-
Биология	-	19	30	30	-	4
История	-	18	14	29	24	-
Обществознание	-	-	15	-	23	4
География	-	-	26	-	-	-
Химия	-	-	-	-	22	4
Физика	-	-	-	26	26	4
Иностранные языки (английский язык, французский язык)	-	-	-	34	-	-

Вывод: в работе приняли участие 155 ученика из 215 (72%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Тубаева О.С.	19	1	12	6	-	78%	3	9	7	-	63%	-4%
4 «Б»	Жарикова Е.М.	14	1	7	6	-	57,1%	1	7	6	-	57,8%	+0,7

Вывод: понизили 3 чел. – 6,82% обучающихся;
подтвердили 27 чел. – 65,91% обучающихся;
повысили 3 чел. – 27,27% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Тубаева О.С.	17	1	11	7	-	71%	1	12	4	-	76%	+5%
4 «Б»	Жарикова Е.М.	13	0	5	8	-	38%	1	5	7	-	46%	+8

Вывод: понизили 4 чел. – 9,5% обучающихся;
Подтвердили 24 чел. – 52,4% обучающихся;
повысили 2 чел. – 38,1% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Тубаева О.С.	18	2	12	4	-	72%	1	13	4	-	68,18%	-3,82%
4 «Б»	Жарикова Е.М.	13	1	8	4	-	81,8%	-	9	4	-	76,19%	-5,61%

Вывод: понизили– 1 чел. /23,3% обучающихся;
подтвердили– 28 чел./65,2% обучающихся;
повысили– 5 чел./11,6% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Вывод: понизили 3 чел. – 7,9% обучающихся;
Подтвердили 33 чел. – 86,84% обучающихся;
повысили 2 чел. – 5,26 % обучающихся.

Математика

Вывод: понизили 9 чел. – 23,08% обучающихся;
Подтвердили 26 чел. – 66,7% обучающихся;
повысили 4 чел. – 10,3% обучающихся.

История

Вывод: понизили – 19 чел./ 57,58% обучающихся;
Подтвердили – 14 чел./42,42% обучающихся;
Повысили нет.

Биология

Вывод: понизили – 10 чел./26,3% обучающихся;
подтвердили – 28 чел./73,7% обучающихся;
повысили - нет.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Вывод: понизили 9 – 27,3% обучающихся;
подтвердили 21 – 63,6 % обучающихся;
повысили 3 – 9 % обучающихся.

Математика

Вывод: понизили 12 чел. – 26,7% обучающихся;
Подтвердили 28 чел. – 62,2% обучающихся;
Повысили 5 чел. – 11,11% обучающихся.

История

Вывод: понизили 12 чел. – 57,14% обучающихся;
подтвердили 8 чел. – 38,1% обучающихся;
повысили 1 чел. – 4,76% обучающихся.

Обществознание

Вывод: понизили 14 чел. – 58,3% обучающихся;
Подтвердили 7 чел. – 29,2% обучающихся;
Повысили 3 чел. – 12,5 % обучающихся.

Биология

Вывод: понизили 7 – 31, 8% обучающихся;
подтвердили 12–54,5% обучающихся;
повысили 2 – 9% обучающихся.

География

Вывод: понизили 5 чел. – 20,8% обучающихся;
подтвердили 16 чел. – 66,67% обучающихся;
повысили 3 чел.–12,5 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Вывод: понизили 18 чел.– 38,3% обучающихся;
Подтвердили 27 чел.–57,45% обучающихся;
Повысили 2 чел. – 4,26% обучающихся.

Математика

Вывод: понизили 9 чел.– 21,43% обучающихся;
Подтвердили 32 чел. –76,19% обучающихся;
Повысили 1 чел. –2,4% обучающихся.

Английский язык

Вывод: понизили 2 чел.– 6,9% обучающихся;
Подтвердили 24 чел.–82,76% обучающихся;
Повысили 3 чел.– 10,3%% обучающихся.

Физика

Вывод: понизили 3 чел. – 14,3% обучающихся;
подтвердили 18 чел. –85,7% обучающихся;
повысили нет.

География

Вывод: понизили 8 чел. –38% обучающихся;
подтвердили 12 чел. –57% обучающихся;
повысили 1 чел. –4,8 % обучающихся.

История

Вывод: понизили 3 чел.– 11,5% обучающихся;
подтвердили 13 чел. – 50 % обучающихся;
повысили 10 чел.– 38,5% обучающихся.

Биология

Вывод: понизили нет.
подтвердили 18 чел. – 81,82% обучающихся;
повысили 4 чел. – 18,18% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Вывод: понизили 4 чел. – 8,9% обучающихся;
подтвердили 33 чел. – 73,3% обучающихся;
повысили 8 чел. – 18% обучающихся.

Математика

Вывод: понизили 9 чел. – 19,2% обучающихся;
подтвердили 36 чел. – 77% обучающихся;
повысили 2 чел. – 4,3% обучающихся.

Физика

Вывод: понизили 6 чел. – 23,1% обучающихся;
Подтвердили 17 чел. – 65,4% обучающихся;
повысили 3 чел. – 11,54 % обучающихся.

Химия

Вывод: понизили 0
подтвердили 15 чел. – 68,18% обучающихся;
повысили 7 чел. – 31,82% обучающихся.

История

Вывод: понизили 3 чел. – 13,6% обучающихся
подтвердили 11 чел. – 50% обучающихся;
повысили 8 чел. – 36,4% обучающихся.

Обществознание

Вывод: понизили 12 чел. – 52,2%
подтвердили 10 чел. – 43,5% обучающихся;
повысили 1 чел. – 4,3% обучающихся.

Выводы: Анализируя данные, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 4,5% -63,2%
- подтвердивших результаты ВПР – 29,2%-86,4%

- повысивших свой результат 2,4%-38,5%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания ВПР.

Рекомендации


1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и

преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 30.08.2023.

Заместитель директора по УВР



Т.А. Писоцкая