

Дорожная карта педагога-наставника с наставляемым (молодым специалистом)

№ п/п	Планируемое мероприятие	Участники			Дата проведения
		Форма (посещение урока, консультация, собеседование, беседа и др.)	Категория участников	Наименование ОО	
Дрокова Гюльнара Мусабек кызы , учитель начальных классов, высшая квалификационная категория					
1	1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023 – 2024учебный год)	собеседование	Молодой педагог Курпитко Т.А., учитель начальных классов	МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы	сентябрь
	2.Изучение программ, методических записок, пособий	собеседование			сентябрь
	3.Составление программ и календарно- тематического планирования. Совместная разработка программы внеурочной деятельности	консультация			сентябрь
	4.Ведение школьной	практическое занятие			сентябрь

документации (электронный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради)			
5. Возрастные особенности младших школьников	консультация		сентябрь
6. Посещение молодым специалистом уроков, классных часов. Внеклассных мероприятий учителя-наставника	Собеседование, самоанализ мероприятий наставником		в течение года
7. Требования к поурочному плану. Составление технологических карт уроков	беседа		в течение года
8. Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний	консультация		в течение года
9. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия	практикум		октябрь
10. Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи	собеседование		октябрь

	11. Формы и методы на уроке. Система опроса на уроке.	Собеседование по итогам четверти		ноябрь
	12. Совместная разработка макета портфолио ученика 2 класса	анкетирование		ноябрь
	13. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	собеседование		декабрь
	14. Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся	практикум		декабрь
	15. Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению.	консультация		январь
	16. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные курсы	практикум		январь
	17. Трудная ситуация на занятии и выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных	дискуссия		февраль

	стилей педагогического общения				
	18. Методы активизации познавательной деятельности учащихся	взаимопосещение уроков			февраль
	19. Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий на уроке	практикум			март
	20. Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом	анкетирование			март
	21. Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам	консультация			апрель
	22. Методическая выставка достижений молодого педагога	портфолио			апрель
	23. Обучение составлению отчетности по окончанию года	консультация			май
	24. Составление учебно-методической базы на следующий год.	собеседование			май
	25. Анализ процесса адаптации молодого	Индивидуальное собеседование по			май

	специалиста	выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности		
	26. Итоги работы молодого специалиста за год. Оказание помощи в заполнении отчетной документации	собеседование, консультация		май

Педагог-наставник:

Дрокова Г.М.

Наставляемый педагог:

Курпитко Т.А..