

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7  
с. Марьины Колодцы Минераловодского района

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 22.03.2023 г.

Утверждено  
директор МБОУ СОШ № 7  
с. Марьины Колодцы  
Е. П. Болгарева  
Приказ № 27/4-од от 23.03.2023 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ  
«Низкая адаптивность учебного процесса»**

№ п/п	<b>Наименование школы</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 с. Марьины Колодцы Минераловодского района
1.	<b>Наименование программы</b>	Низкая адаптивность учебного процесса
2.	<b>Цель реализации программы</b>	Персонализация обучения за счет внедрения адаптивных образовательных технологий и технологий формирующего оценивания
	<b>Задачи реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.</li> <li>2. Создать условия для формирования компетентности педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.</li> <li>3. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации</li> </ol>
3.	<b>Целевые показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях до 100%.</li> <li>2. Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы до 60%.</li> <li>3. Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе – не менее 25%.</li> <li>4. Снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения - до 10%.</li> <li>5. Снижение доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации – до 10%</li> <li>6. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных) – не менее 90%</li> </ol>
5.	<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Изучение и анализ документации, наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий
6.	<b>Сроки реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап - (март-апрель 2023) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.</li> <li>2 этап (май - октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</li> <li>3 этап (ноябрь-декабрь 2023 года) –завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.</li> </ol>
7.	<b>Мероприятия по достижению цели и задач</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния учебной мотивации школьников, диагностики готовности учителей к инновационной деятельности.</li> <li>2. Подбор и использования приемов и технологий формирующего оценивания.</li> <li>3. Проведение педагогического совета «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».</li> <li>4. Проведение семинара-практикума с педагогами по использованию технологии формирующего оценивания, консультации с педагогами по разработке и апробации открытых уроков.</li> </ol>
8.	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию технологий формирующего оценивания;</li> <li>-стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам;</li> <li>-устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся;</li> <li>-удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества</li> </ul>
9.	<b>Исполнители</b>	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	<b>Приложение</b>	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.



Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Низкая адаптивность учебного процесса»

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>1. Проведение диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности</p>	<p>Проведение диагностики по методике формирующего оценивания Т.В. Морозова</p> <p>Обсуждение и анализ результатов диагностики формирующего оценивания по методике Т.В. Морозовой на методических объединениях</p> <p>Уровень готовности педагогических кадров к созданию условий по подготовке учащихся к итоговой аттестации ( итоги промежуточной аттестации, ГИА, ВПР)</p>	<p>29.04.2023 г.</p> <p>18 мая 2023</p> <p>25 мая 2023</p>	<p>Педагог психолог Тубаева О.С.</p> <p>Руководители МО, педагог-психолог Тубаева О.С.</p> <p>Администрация</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p>
<p>2. Создание условий для формирования компетенций формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся</p>	<p>Проведение семинара « Переход образовательной организации в режим эффективного развития: проблемы и пути их решения»</p> <p>Осуществление внутришкольного контроля по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности</p> <p>Педагогический совет: « Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».</p>	<p>28 сентября 2023 г.</p> <p>В течение года по индивидуальному плану</p> <p>23 ноября 2023 г.</p>	<p>Директор Болгарева Е.П., заместитель, директора по УВР Писоцкая Т.А., руководители ШМО</p> <p>Директор Болгарева Е.П. Заместитель директора по УВР Писоцкая Т.А., зам.директора по ВР Савицкая Е.Б.</p> <p>Директор Болгарева Е.П., заместитель директора по УВР Писоцкая Т.А., руководители МО</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p>

<p>3. Организация профорientационной работы как мера повышения мотивации</p>	<p>Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, вебинары и т.д.), конкурсы педагогического мастерства.</p>	<p>В течение года по индивидуальному расписанию</p>	<p>Заместитель директора по УВР Писоцкая Т.А.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>3. Организация профорientационной работы как мера повышения мотивации</p>	<p>1. Участие в проекте «Проектория» 2. Реализация плана профорientационной работы. 3. Повышение доли учащихся, включённых в работу ДОО (РДЦ, волонтерское движение, ЮИД, Юнармия)</p>	<p>В течение года (по графику)</p>	<p>заместитель директора по ВР Савицкая Е.Б., советник по воспитательной работе Басова Ю.П., педагоги дополнительного образования</p>	<p>Педагогический коллектив, обучающиеся, Родители (законные представители)</p>