

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 с. Марьины Колодцы Минераловодского района

Принято:

Решением педагогического совет
Протокол № 6 от 22.03. 2023 г.

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ № 7
с. Марьины Колодцы

Коллежский
с. Марьины Д. Болгарева

Приказ № 272-од от 23.03.2023г.



**Среднесрочная программа развития
МБОУ СОШ № 7**

с. Марьины Колодцы Минераловодского района

2023 год

1. Цель и задачи программы

Цель:

Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Задачи программы:

1. Диагностика индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональных компетенций в части применения образовательных адаптивных технологий и технологий формирующего оценивания.
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом возможностей и потребностей обучающихся.
4. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.
5. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Целевые индикаторы и показатели программы являются:

- уровень доступности образования;
- уровень соответствия образования ФГОС

По риску «Низкая адаптивность учебного процесса»:

- увеличение доли педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях до 100%;
- увеличение доли педагогов, вовлеченных в реализацию программы до 100%;
- увеличение доли педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе до 100%;
- наличие методических рекомендаций;
- увеличение доли педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания до 100%;
- снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения до 10%;
- увеличение уровня учебной мотивации обучающихся до 5%.

По риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

- увеличение доли разработанных индивидуальных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности до 100% от количества выявленных обучающихся;
- увеличение доли учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями до 100% от количества выявленных обучающихся;
- увеличение доли учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений до 50% от количества охваченных дополнительными занятиями;
- увеличение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью, до 100%.

3. Сроки и этапы реализации программы

- 1 этап - (март-апрель 2023) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.
- 2 этап (май 2023- октябрь 2024) – основной этап: реализация целей и задач Программы.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2024 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.

4. Основные мероприятия

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

4.1 Программы/перечень подпрограмм

1. «Низкая адаптивность учебного процесса».
2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;
- положительная динамика удовлетворённости, учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и удовлетворенности качеством образовательных условий;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию технологий формирующего оценивания.

-стабильность и рост качества обучения; снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам;

-устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся;

-удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества;

-уменьшение доли учащихся с рисками учебной успешности;

-увеличение доли обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений;

-охват семей «группы риска» своевременной и качественной психолого-педагогической помощью.

6. Исполнители

В реализации мероприятий среднесрочной программы развития (дорожной карты) по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы будут принимать участие: педагогический коллектив школы, родители(законные представители),обучающиеся, администрация школы.

6.1 Порядок управления реализацией программы

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляет директор МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы и Педагогический совет школы. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица - представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет представляется на заседаниях Педагогического совета, общешкольных родительских собраниях. Допускается корректировка программы в случае отсутствия эффективности запланированных мероприятий или поступления дополнительной актуальной информации по реализуемым направлениям.

Дополнительно:

- увеличение количества победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, научно- практических конференций, иных предметных конкурсов различных уровней;
- сокращение доли обучающихся с рисками учебной успешности;
- 100% педагогов включены в активные формы взаимодействия и саморазвития;
- 60% родителей вовлечены в решение проблем обучения детей и по преодолению школьной неуспешности.

Дорожная карта (мероприятия) Среднесрочной программы развития

Решение задач программы будет обеспечиваться путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную неуспешность обучающихся вне зависимости от их социального положения.

Ожидаемый результат:

уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи	Мероприятия, направленные на преодоление рисков	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.	Психолого-педагогическая диагностика неуспевающего обучающегося.	апрель 2023 г.	Педагог-психолог Тубаева О.С.	Администрация, обучающиеся 5-9 классов
	Реализация программ по подготовке к ГИА в 9, 11 классах	март -июнь 2023г.	Заместитель директора по УВР Писоцкая Т.А., педагоги-предметники	Администрация, педагоги- предметники, обучающиеся 9,11 классов
	Реализация программ дополнительного образования по различным направлениям	март- декабрь 2023г.	Заместитель директора по ВР Савицкая Е.Б., педагоги дополнительного образования	Обучающиеся 1-11 классов

2. Преодоление затруднений в учебе.	Диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	май 2023г.	Заместитель директора по УВР Писоцкая Т.А., руководители ШМО	Администрация, педагоги школы
3. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной успешности.	Наставничество (работа с молодыми педагогами) Организация психологического тренинга 5-9 классы: «Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников» Индивидуальные консультации с родителями обучающихся с рисками учебной успешности.	Май –декабрь 2023г. Сентябрь-декабрь 2023г. (по плану)	Директор Болгарева Е.П. Заместитель директора по ВР Савицкая Е.Б., педагог-психолог Тубаева О.С., социальный педагог Басова К.В., классные руководители	Педагогический коллектив Обучающиеся 5-11 классов, педагогический коллектив
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, 9-х, 11 классов	Май 2023г.	Педагог-психолог Тубаева О.С., классные руководители 9-х, 11 классов	Обучающиеся 9,11 классов
	Управляющий совет школы	4 раза в год	Директор Болгарева Е.П., социальный педагог Басова К.В., классные руководители,	Родители(законные представители), педагогический коллектив
	Общешкольный родительский комитет	4 раза в год	Заместитель директора по ВР Савицкая Е.Б.	
	Родительский контроль качества питания	4 раза в год		
	Общешкольные родительские собрания	4 раза в год		

2. «Низкая адаптивность учебного процесса»

Цель: персонализация обучения за счет внедрения адаптивных образовательных технологий и технологий формирующего оценивания.

Ожидаемый результат:

- повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию технологий формирующего оценивания,
- стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам,
- устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся,
- удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества

Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные за мероприятие	Участники
Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	Проведение диагностики по методике формирующего оценивания Т.В. Морозовой	Апрель 2023	Педагог-психолог Тубаева О.С.	Педагогический коллектив
	Обсуждение и анализ результатов диагностики формирующего оценивания по методике Т.В. Морозовой на методических объединениях	Май 2023	Педагог-психолог Тубаева О.С., руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Уровень готовности педагогических кадров к созданию условий по подготовке учащихся к итоговой аттестации (итоги промежуточной аттестации, ГИА, ВПР)	Май 2023	Администрация	Педагогический коллектив

Создание условий для формирования компетенций формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся	Проведение семинара «Переход образовательной организации в режим эффективного развития: проблемы и пути их решения»	Сентябрь 2023 г.	Директор Болгарева Е.П., заместитель директора по УВР Писоцкая Т.А., руководители ШМО	Педагогический коллектив
Осуществление внутришкольного контроля по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения индивидуальном анализе получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	Педагогический совет: « Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».	В течение года по индивидуальному расписанию	Заместитель директора по УВР Писоцкая Т.А.,	Педагогический коллектив, обучающиеся
Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, вебинары и т.д.), конкурсы педагогического мастерства	Педагогический совет: « Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».	ноябрь 2023 г.	Директор Болгарева Е.П., заместитель директора по УВР Писоцкая Т.А., руководители МО	Педагогический коллектив
Формирование/корректировка планов самообразования по вопросам методической, психолого-педагогических компетенций	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, вебинары и т.д.), конкурсы педагогического мастерства	В течение года по индивидуальному расписанию	Заместитель директора по УВР Писоцкая Т.А.	Педагогический коллектив
		Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Писоцкая Т.А.	Педагогический коллектив

<p>Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации</p>	<p>1. Участие в проекте «Проектория» 2. Реализация плана профориентационной работы. 3. Повышение доли учащихся, включённых в работу ДОО (РДШ, волонёрское движение, ЮИД, Юнармия)</p>	<p>В течение года (по графику)</p>	<p>заместитель директора по ВР Савицкая Е.Б., советник по воспитательной работе Басова Ю.П., педагоги дополнительного образования</p>	<p>Педагогический коллектив, обучающиеся, Родители (законные представители)</p>
---	---	------------------------------------	--	---

3. Механизм реализации программы.

Нормативное обеспечение: приказ директора об утверждении Программы, изменения в локальные акты МБОУ СОШ

№ 7 с. Марьяны Колодцы.

Финансовое обеспечение: стимулирующие выплаты за активность сотрудников в реализации Программы.

Кадровое обеспечение: создание стратегической команды, назначение ответственных за реализацию мероприятий.

Информационное: создание раздела на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы.