

Внеклассное мероприятие по математике

Интеллектуальная игра для 6 классов

«Знатоки математики»

*"Предмет математики настолько серьезен,
что полезно не упускать случая
сделать его немного занимательным"*
(Б. Паскаль)

Цели внеклассного мероприятия:

- развитие интереса к изучению математики
- расширение кругозора и повышение интеллектуальной активности учащихся.

Задачи внеклассного мероприятия:

- научиться работать в команде
- воспитание толерантного отношение к окружающим

Подготовительный этап: выбирается 2 команды по 10 человек, остальные учащиеся являются зрителями. Каждой команде дается следующее домашнее задание: - подготовить заявку участников игры (с указанием Ф.И. и даты рождения) - подготовить приветствие: название команды, девиз, эмблема

Ход мероприятия:

Добрый день, уважаемые зрители, болельщики, участники игры. Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре «Знатоки математики». Мы собрались сегодня убедиться в том, что математика – не скучная наука, а очень даже интересная. Многие великие люди превозносили математику.

Ломоносов говорил: «Химия - правая рука физики, а математика – её глаз». Пушкин сказал: «В геометрии нужно вдохновение не меньше, чем в поэзии», а известный лётчик Валерий Чкалов говорил: «Полёт – это математика». А девизом нашей игры будут слова великого учёного Паскаля: «Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случая сделать его немного занимательным». (Каждое изречение говорят учащиеся).

Разрешите представить наших участников игры. (Название команды 6А класса «Х», 6Б класса – «У»)

В течение игры команды будут зарабатывать себе баллы правильными ответами (по 5-бальной системе).

Дорогие участники игры! Захватите с собой смекалку, находчивость, смелость, а смелость, говорят, города берёт. Успехов вам! Начнём игру.

Правила игры:

1. Выбрать капитана команды, который имеет право принимать окончательное решение по данному вопросу.
2. Каждой команде будут предлагаться одинаковые задания. Какая команда справится с заданием раньше, подаёт сигнал (например, колокольчиком). За скорость команда получает 1 бонусный балл при правильном ответе.
3. Победителем игры считается та команда, которая заработает больше **всего баллов**.

Конкурсы:

1. Приветствие команды
2. Разминка:

1. Решить 10 примеров и угадать слово (5 баллов)

п	р	о	и	з	в	о	д	н	а	я
69	567	552	1620	693	5	552	33	18	1508	575

1. $415 \cdot 83 =$ (в) 6) $23 \cdot 24 =$ (о)
2. $63 \cdot 11 =$ (з) 7) $483 : 7 =$ (п)
3. $259 + 316 =$ (я) 8) $318 + 248 =$ (р)
4. $306 : 17 =$ (н) 9) $26 \cdot 58 =$ (а)
5. $56 : 2 + 5 =$ (д) 10) $36 \cdot 45 =$ (и)

2. Загадки. 1 балл получит команда, которая раньше ответит (поднятая рука):

1. В вазе лежит 4 апельсина. Вопрос: как разделить эти 4 апельсина между четырьмя мальчиками так, чтобы каждому мальчику досталось по одному апельсину, и чтобы 1 апельсин остался в вазе? Ответ: (Оставить четвертый апельсин в вазе)

2. Двенадцать братьев друг за другом бродят, друг друга не обходят. Ответ: (Месяцы)

3. Знаменитый фокусник говорит, что может поставить бутылку в центре комнаты и вползти в неё. Как это? Ответ: (Вползти в комнату может каждый)

4. Меня зовут Миша. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? Ответ: (Миша)

5. Какой месяц короче всех? Ответ: (Май, так как в нём всего лишь три буквы)

6. В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке? Ответ: (Восемь так и осталось)

7. В коробке 25 кокосовых орехов. Обезьяна стащила все орехи, кроме 17. Сколько орехов осталось в коробке? Ответ: (Осталось 17 орехов)

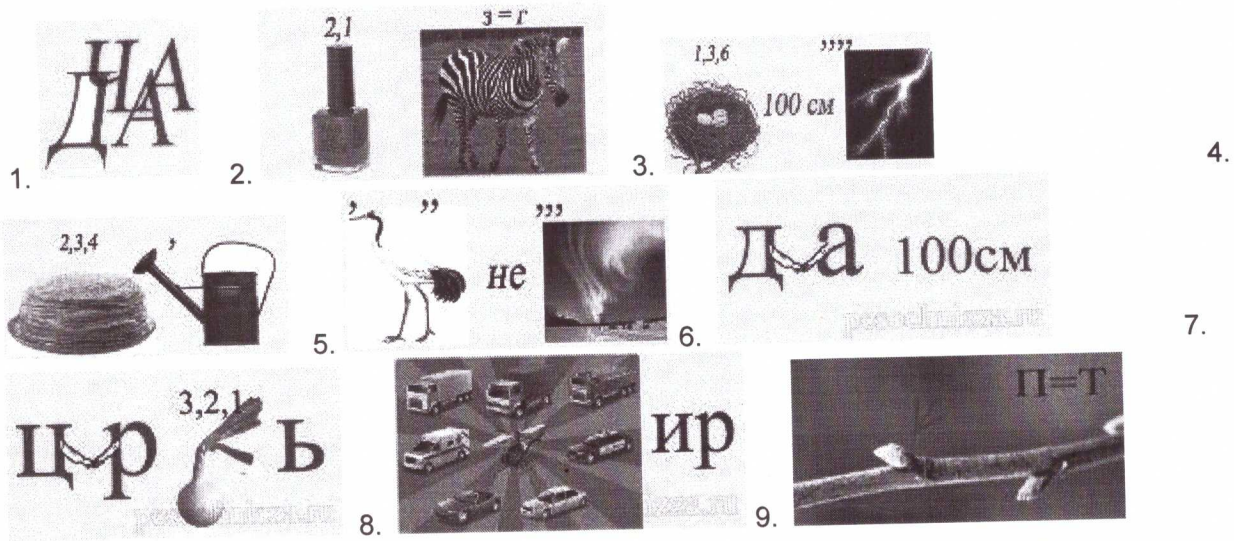
8. Какой рукой лучше размешивать чай? Ответ: (Лучше всего чай размешивать ложечкой)

9. У каждой из 5 сестер было по двое братьев. Сколько братьев было всего? Ответ: (Двое братьев)

10. Вы опередили лыжника, который находился на второй позиции. Какое место теперь занимаете вы? Ответ: (Обогнав лыжника, вы становитесь на его место, а именно на второе)

3. 1 балл за каждый правильный ответ.

Отгадать ребусы :



А вот и ОТВЕТЫ на ребусы:

1. задача
2. Алгебра
3. Геометрия
4. Линейка
5. Уравнение
6. Диаметр
7. Циркуль
8. Транспорт
9. Точка

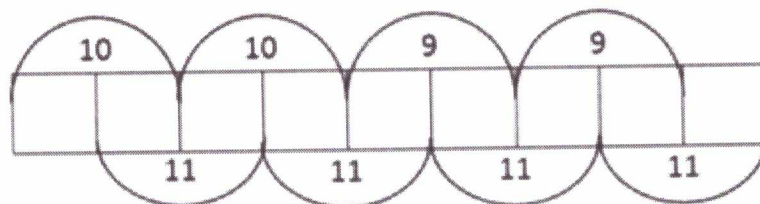
4. Задачи на логику: Каждое задание на 5 баллов, за скорость +1 балл.

1) Доску распилили на одинаковые куски, каждый из которых был длиной 50 см. Всего было сделано 4 распила. Какой длины была доска?

2) Под каждой фигурой спрятана одна цифра. Под одинаковыми фигурами находятся одинаковые цифры. Какая цифра находится под треугольником, а какая под кружочком? Ответ запиши только цифрой.

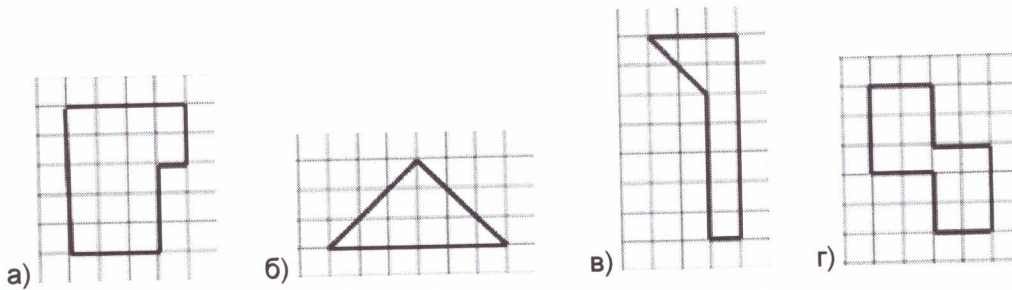
$$\bullet \cdot \blacktriangle = \bullet \quad \bullet + \blacktriangle = 10$$

3) Расставь цифры от 1 до 9 (каждая из них используется только 1 раз!) в свободные клетки так, чтобы сумма в каждой двух клетках равнялась числу, написанному в той арке, которая примыкает к этим клеткам. Ответ запиши в таблицу.



Ответ: _____

4) Есть геометрические фигуры разной формы. Укажи две фигуры с одинаковой площадью.



5. Конкурс капитанов (физ. минутка)

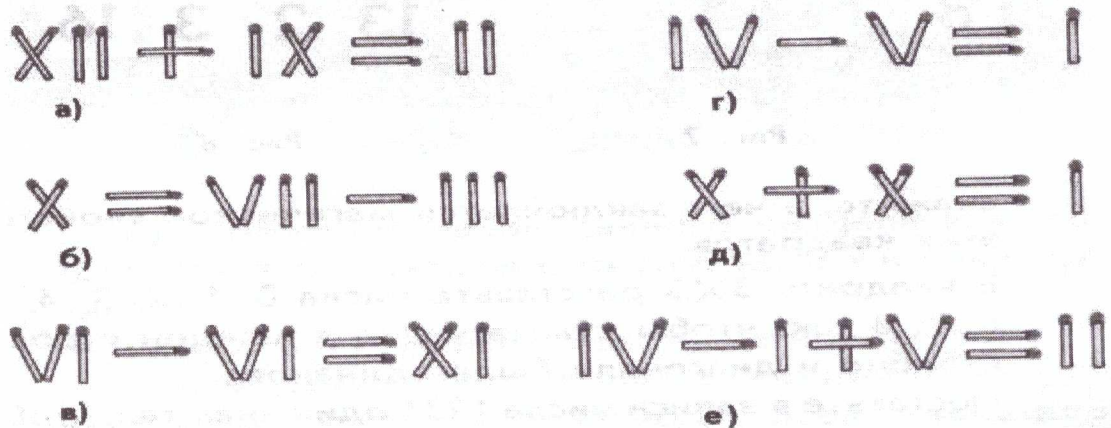
Расставить свою команду по росту (для тренировки)

- а) расставить участников команды по возрастанию числа рождения
- б) расставить участников команды по возрастанию месяца рождения

6. Художники:

- а) нарисовать лицо человека с помощью цифр на листе А4 (побеждает та команда, у которой использовано больше цифр)
- б) один человек у доски с закрытыми глазами рисует рисунок данный заранее. Команда с места руководит, что и где надо рисовать (побеждает та команда, у которой рисунок наиболее точен).

7. Игра со спичками (для болельщиков). За каждый правильный ответ – 1 балл.



Переложите в каждом равенстве по одной спичке так, чтобы равенства стали верными.

8. Слово жюри.

Заявка команды _____ класса

№	Ф.И.
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9	
10	

Капитан команды:

Приветствие:

- название: _____

- девиз: _____

Протокол жюри.

№	1	2	3	4	5	6	7	зрители	итого
6А									
6Б									

Анализ мероприятия

В рамках предметной недели естественно-математических наук в школе прошёл турнир «Знатоки математики». Мероприятие проходило в форме игры, в которой участвовали две команды учащихся 6 классов. За ходом игры следило жюри.

Внеклассное мероприятие было посвящено царице наук - математике. И действительно, с математикой мы встречаемся на каждом шагу, с утра и самого вечера. Просыпаясь, мы смотрим на часы, чтобы узнать, который час, в транспорте рассчитываем время в пути, в магазине опять занимаемся расчетами. В школе изучают основы всех наук, причем математикой занимаются почти каждый день и, всегда открывают в ней что-то новое.

Дети показали не только знания по математике и логике, но проявили смекалку, изобретательность, находчивость, умение работать в команде.

Ребята еще раз убедились, что математика – чудесная, несухая наука, и что заниматься ею так же увлекательно, как и участвовать в математическом турнире. Победителем стал 6А класс. Поздравляем победителей! Желаем всем участникам новых достижений!

Форма мероприятия: дидактическая игра

Цели внеклассного мероприятия

1. Развивать и пробуждать у обучающихся интерес к предмету через внеклассную работу.
2. Систематизировать, повторить и закрепить знания, полученные обучающимися на уроках.
3. Расширить кругозор обучающихся через дополнительные метапредметные сведения.
4. Воспитывать у обучающихся чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности.
5. Развивать устную речь, творческое мышление и воображение обучающихся.

Основными целями данного мероприятия являются развитие познавательного интереса к математике, воспитание чувства коллективизма и ответственности, развитие творческой

смекалки обучающихся.

К мероприятию подготовлена необходимая информация (а именно: калейдоскоп, элементы калейдоскопа, портреты математиков, репродукции, фотографии, ребусы), которая обеспечивает эффект наглядности, помогает учащимся при восприятии задачи, т.к. в работу включаются не только слуховые, но и зрительные анализаторы.

В разработке имеется подробное описание хода игры, расписаны слова ведущего и содержание задач с ответами.

Продуманы формы работы с обучающимися: групповая и фронтальная, поэтому во время поиска решения все обучающиеся являются активными участниками разбора логических задач и задач на смекалку и сообразительность. Во время ответа обучающемуся необходимо не только назвать правильный ответ, но и обосновать его, что способствует развитию логического мышления и речи.

Мероприятие соответствовало возрастным особенностям, интересам и уровню воспитанности обучающихся, задания соответствовали их уровню математической подготовки. Перед проведением мероприятия была проведена основательная подготовительная работа со стороны учителя.

Мероприятие началось со вступительного слова учителя математики, которое носило познавательный характер. Во время проведения мероприятия надо отметить эрудированность обучающихся. Непринужденная и дружественная обстановка способствовала увлекательному проведению мероприятия. Игра состояла из ребусов, загадок и опытов. В каждом задании участникам игры были заданы вопросы из различных областей. Обучающиеся проявили свою активность, отвечали на вопросы быстро и правильно. Но при всем этом обучающиеся вели себя организованно, задания слушали внимательно, были заинтересованы на протяжении всего мероприятия, дисциплина была на должном уровне.

Ситуация успеха, созданная во время проведения игры, способствовала хорошему настрою всех участников мероприятия.

Поставленные цели и задачи были реализованы в ходе проведения мероприятия, об этом свидетельствует смекалка, эрудиция и находчивость участников. Обучающимся очень понравилось мероприятие, все остались довольны

Наставник: *М*

Лжаченко М.А.