



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №7

С. Марьины Колодцы

Е.П.Болгарева

2022г.

План профориентационной работы школы

на 2022-2023 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и

производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа в школе			
1.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе»	29 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Оформление уголка по профориентации «В мире профессий»	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования)	12 сентября	Заместитель директора по ВР
4.	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	по графику	Заместитель директора по ВР
5.	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и организации с. Марьины Колодцы	по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители

6.	Организация посещения учащимися 9-х и 11-го классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Организация работы УПБ и ремонтной бригады	май	Заместитель директора по ВР
2. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	Август	Заместитель директора по ВР
2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на совещаниях при директоре	по графику	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3.	Организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника	по графику	Педагог-психолог
4.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий	по графику	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3. Работа с родителями			
1.	Проведение общешкольного родительского собрания по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»	16 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	по графику	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	по графику	Классные руководители
4. Работа с учащимися			
1.	Проведение экскурсий на предприятия по месту жительства	по графику	Классные руководители
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	по графику	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых)	по графику	Психолог, социальный педагог.
4.	Организация предметных недель, декад, олимпиад	по графику	Учителя-предметники
5.	Проведение цикла классных часов «Кем стать?»	по графику	Классные руководители
6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	май	Классные руководители
7.	Организация работы объединений дополнительного образования. Участие в конкурсах различного уровня	по графику	Руководители кружков
8.	Проведение Дня самоуправления в школе	05 октября	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
9.	Проведение конкурсов рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия»	апрель	Социальный педагог, классные руководители, учитель ИЗО
10.	Защита проектов в рамках предмета «Технология»	май	Учитель технологии
11	Участие в просмотре цикла онлайн- уроков «ПроеКТОриЯ»	по графику	Классные руководители

Зам.директора по ВР: Е.Б.Савицкая