

Анализ работы
ШМО учителей естественно-научного цикла МБОУ СОШ №7
с. Марьины Колодцы
за 2022-2023 учебный год.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс.

Тема методической работы: «Создание условий для формирования и развития познавательных компетенций учащихся на уроках естественнонаучного цикла как средство развития и самореализации личности в условиях реализации ФГОС».

Цели и задачи МО на 2022– 2023 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
2. Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, честность, порядочность.
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
4. Совершенствование структуры методической работы.
5. Стимулирование творческой инициативы учителей на разработку и внедрение нового содержания, новых педагогических технологий и новых организационных форм образования.
6. Создание условий для исследовательской деятельности на уроках как фактора личностного развития школьников через обновление содержания предметов естественно-научного цикла, определяющего современное качество содержания образования.
7. Разработка систем мер, направленных на качественную подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ
8. Комплексное изучение основных документов, направленных на развитие образования.

На заседании МО естественно-математического цикла года были рассмотрены и утверждены следующие календарно-тематические планирования по предметам естественно-математического цикла химия, физика, математика, информатика, биология, география, технология, ОБЖ, физическая культура, изобразительное искусство.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам, обсуждение которой проводилось на круглых столах. Нарушений в методическом обеспечении не было обнаружено, оно соответствует рекомендациям Министерства Образования.

ШМО работает по учебному плану, который определён программой основного и общего образования по математике, физике, химии, биологии, географии, информатике, технологии, ОБЖ, ИЗО

Поставленные цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне

Проведены 4 запланированные заседания ШМО, на которых рассмотрены вопросы

№	Рассматриваемые вопросы
1	Август Заседание № 1 1. Основные направления работы ШМО учителей естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году. 2. Обсуждение рабочих программ по биологии, географии, химии, ОБЖ, ИЗО, физике, технологии, предметным профильным элективным курсам и кружкам на новый учебный год. 3. Рассмотрение и обсуждение материалов для входного контроля.

	4. Обсуждение методических рекомендаций учителям биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии на 2020-2021 учебный год с целью повышения качества обучения.
2	Ноябрь Заседание № 2 1. Итоги и анализ 1 тура олимпиады по естественнонаучным дисциплинам. 2. Рассмотрение и утверждение материалов для контроля по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии в 5 – 11 классах. 3. Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного цикла за 1 четверть в 5 - 11 классах. 4. Взаимопосещение уроков учителей методического объединения естественнонаучного цикла.
3	Февраль Заседание № 3 1. Результаты и анализ контроля по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии в 5 – 11 классах. 2. Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах за 1 полугодие
4	Май Заседание № 4 1. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах и подготовка материалов мониторинга. 2. Подготовка отчетов педагогов по предметам за учебный год. 3. Подготовка материалов об использовании ИКТ учителями МО. 4. Обсуждение программ новых возможных элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году.

Направления и формы работы методического объединения

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС.
- Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
- Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование семинаров
1	Вечерова В.А.	Реализация ФГОС: псих. сопровождение образовательного процесса
2	Кораблева Т.Н	Обучение на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении
3	Нафанаилов Н. В.	Обучение на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении

4	Ткаченко М.А.	Обучение на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении
5	Артемова О.Ю.	Обучение на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении
6	Чепец А.А.	Смешанное обучение вместе с Учи. У: инновационный метод повышения образовательных результатов.

- Использовать опыт передовых учителей.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
- Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Понимая, что повышение качества образования напрямую связано с ростом уровня преподавания, учителя физики, математики, химии, биологии, географии и информатики постоянно самосовершенствуются, проходя курсы повышения квалификации.

Своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства, участвуют в вебинарах.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- Применять современные, инновационные методы обучения.
- Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
- Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Сравнительный анализ обучения

№ п/п	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
1	Вечерова В.А	100	92
2	Чепец А.А	100	49
3	Кораблева Т.Н	98	55
4	Кораблев Александр Кузьмич	ОБЖ – 98 Технология – 98 Физкультура - 95	79 98 92
5	Ткаченко М.А.	100	64
6	Нафанаилов Н.В.	100	62
7	Артемова О.Ю.	100	43

3. Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

- Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
- Проведение школьной олимпиады
- Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:
 - Личностно - ориентированный подход;
 - Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
 - Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Темы докладов учителей-предметников

№	ФИО учителя	Темы докладов	Дата выступления
1	Нафанаилов Н. В.	Методы контроля и оценки знаний по географии. Учебные достижения обучающихся в соответствии ФГОС	Март, 2023
2	Кораблева Т.Н	Использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физики	Ноябрь 2022

3	Кораблева Т.Н	Компьютерные технологии, использующиеся при проведении лабораторных работ по физике	Январь 2023
4	Чепец А.А	1.Этапы формирования действий контроля и оценки на уроках математики 2.Развитие логического мышления обучающихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом)	Ноябрь, 2022г. Март, 2023 г
5	Артемова О.Ю	1.Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС на уроках математики 2.Организация работы обучающихся к ОГЭ	январь, 2023г. март, 2023
6.	Ткаченко М.А.	1.Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС на уроках технологии 2.Современный урок в рамках реализации ФГОС	Ноябрь,2022 г. Март, 2023 г
7.	Кораблев А.К	«Здоровье сберегающие технологии и учебная деятельность на уроках физической культуры с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС.»	Март, 2023

В 2022-2023 учебном году учителя работали над темами образования:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема (проблема)	Тема самообразования	Творческий отчет по теме самообразования
1	Артемова О.Ю.	Использование информационных технологий для реализации личноно – ориентированного обучения при изучении математики	«Межпредметный подход к изучению математики».	Заседание МО, март
2	Ткаченко М.А.	Личноно – ориентированная технология обучения биологии	Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках биологии».	Заседание МО, март
3	Нафанаилов Н.В.	Использование информационных технологий для реализации личноно – ориентированного обучения	«Использование информационно-компьютерных технологий на уроках географии»	Заседание МО, январь

4	Вечерова В.А.	Творческий проект как одна из форм практической направленности на уроках образовательной дисциплины «Физическая культура»	«Развитие творческих способностей на уроке и потребности самостоятельного приобретения знаний»	Заседание МО, ноябрь
5	Чепец А.А	Активация познавательной деятельности на уроках математики в соответствии с потребностями ФГОС	Роль игры и интеграции различных видов деятельности в организации обучения.	Заседание МО, январь
6	Кораблева Т.Н	Совершенствование педагогического мастерства через освоение инновационных педагогических технологий в обучении и образовании в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования	«Преподавание физики в условиях федерального государственного образовательного стандарта»	Заседание МО, сентябрь
7	Кораблев Александр Кузьмич	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	«Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Заседание МО, май

Задачи на 2023-2024 учебный год

Продолжить работу над проблемой ««Развитие личности учащихся, их творческих способностей на основе развивающего, личностно – ориентированного обучения»».

1. Создание условий для внедрения в учебный процесс ФГОС на средней ступени образования;
2. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на Федеральный государственный стандарт;
3. Развитие системы мониторинга и диагностики успешности образования и информационной прозрачности системы образования школы;
4. Обеспечение технической, организационной, методической и мотивационной поддержки внедрения информационно – коммуникационных и дистанционных технологий;
5. Продолжить методическое сопровождение подготовки и проведения ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

Руководитель МО:

/М.А.Ткаченко/