

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 7 с. Марьины  
Колодцы  
Протокол № 3 от  
13.03.2024 г.

Согласовано  
Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 7 с. Марьины  
Колодцы  
Председатель УС  
 С.В. Тимченко  
Протокол № 3 от 13.03.2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 7  
с. Марьины Колодцы  
Е.П. Болгарева  
Приказ № 25/1-од  
от 13.03.2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 7 с. Марьины Колодцы  
Минераловодского района за 2023год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 с. Марьины Колодцы Минераловодского района
Директор	Болгарева Елена Павловна
Заместитель директора по УВР	Писоцкая Татьяна Алиевна
Заместитель директора по ВР	Савицкая Елена Борисовна
Адрес организации	357246, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Марьины Колодцы, ул. Зеленая, 26
Телефон, факс организации	(87922) 99-1-80
Адрес электронной почты	kolodes7@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа Ставропольского края
Адрес учредителя	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бибика, 13
Телефон учредителя	(87922) 6-68-18
Дата создания	с 1913 года
Лицензия	№ 4715 от 15 апреля 2016 года (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2445 от 31 марта 2015 года

МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы (далее – Школа) расположена в центре села Марьины Колодцы. Семьи обучающихся проживают в частном секторе: 64 процента – рядом со Школой, 36 процентов – в других хуторах и селе: с. Сухая Падина, х. Старотарский, х. Веселый, х. Буденный, х. Утренняя Долина.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Также Школа реализует основные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Методическую работу координирует методический Совет. Каждое методическое объединение работает над единой методической темой. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение дифференцированного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой

педагогической и методической литературой, образовательными технологиями. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рассмотрение календарно-тематического планирования;
- утверждение тем самообразования;
- составление списка одаренных детей;
- утверждение тематики исследовательской деятельности с учащимися;
- пути и формы эффективного взаимодействия школы и семьи;
- инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся;
- система работы с одарёнными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, интеллектуальных конкурсов по предметам;
- проведение открытых уроков с применением изучаемых технологий;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях;
- здоровье сберегающий аспект уроков;
- подготовка и согласование материала для проведения промежуточной аттестации;
- отчёт педагогов в рамках тем по самообразованию;
- отчёт работы педагогов по элективным курсам;
- анализ работы ШМО за год.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует :

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебные планы 1-2х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения- 3-4 классы и ФОП НОО 1-2 классы), 5-6 х и 7–9-х классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения-7-9 классы и ФОП ООО-5-6е классы), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО- 11 класс и ФОП СОО -10 класс). С учетом запросов учащихся, на основании мониторинга, в целях сохранения контингента учащихся в 10 классе предложен учебный план социально-экономического профиля обучения. На углубленном уровне изучаются математика, обществознание.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классах был сформирован профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика Обществознание	15	15

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы реализует Программу воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. В центре программы воспитания МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания** в МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  
формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;  
достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы планируется и осуществляется на основе, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы. Практическая реализация осуществляется в рамках следующих модулей:

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»,

**Вариативные модули:** «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»

#### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники (например, День знаний, День Победы и др.), ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия (конкурсы чтецов «А память нам покоя не дает», «Живая классика» и др.), связанные с

общероссийскими, и Ставропольскими праздниками (например, мероприятия, посвященные Дню Ставропольского края и Дню г. Минеральные Воды) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России (например таких, как День снятия блокады Ленинграда, «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти»), мире (например, акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в Школе, обществе (Торжественные мероприятия, посвященные Последнему звонку, выпускные балы, выпускной 4 классах и др.);

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы;

– социальные проекты совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Письмо солдату», акция «Каждой пичужке – по кормушке» и др.);

– разновозрастные сборы, события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (например, общешкольная утренняя зарядка на Всемирный День здоровья, акция «Сирень Победы», трудовая акция «Чистый двор» и др.);

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Процесс воспитания и социализации школьников во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети.

С 01.09.2023 года в школе создан и эффективно работает Штаб воспитательной работы, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 учебном году проведено 6 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР- повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности в воспитательной работы в целом.

Для этого в Школе используются разнообразные формы работы:

1. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности, например, День Знаний, Торжественная линейка по окончании учебного года и др.

2. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции: День солидарности в борьбе с терроризмом, «Выборная кампания», цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «А память нам покоя не дает...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

3. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

- *«Новогоднее путешествие»* – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители;
- *«Школьная двор»* – акция, проводится ежегодно в апреле и направлена на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами реализуют проекты по озеленению пришкольной территории
- *«Школьная спортивная лига»* – комплекс соревнований (Кросс «Золотая осень», Веселый старты; волейбол, баскетбол, единая зарядка на день здоровья и др.), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
- *Общешкольные праздники:* «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Учителя», «Масленица», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

В Школе велась экологическая работа среди учащихся, родителей и учителей. Проблемы экологического воспитания решались на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

1. Проведены следующие мероприятия:

- Зимой вывешивали кормушки для птиц, традиционными стали акции «Каждой пичужке – по кормушке!» и «Покормите птиц!»
- Во всех классах провели экскурсии «Люби и знай свой край»
- Субботники по уборке территории школы
- Озеленение пришкольной территории (высадка и уход за цветами, деревьями и кустарниками).
- Классные часы на тему экологии
- Экологический урок и др.
- Учащиеся принимали участие в:
- Всероссийском экологическом диктанте
- Всероссийской экологической олимпиаде
- Краевая акция «Сохраним природу Ставрополя!», в рамках которой были проведены мероприятия по данным темам:
- День леса
- День птиц
- День Земли
- Урок Арктики

Особое внимание уделено реализации программы «Финансовая грамотность», в рамках которой учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Осенняя и весенняя сессии «Онлайн-уроков финансовой – уроки финансовой грамотности в 1-11 кл
- Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»;
- Онлайн викторины («Страна финансовых знаний», «Финансовый эрудит», «Конверт финансовых знаний», «Своя финансовая игра» и т.п.
- «День Цифры»

- Всероссийская Неделя финансовой грамотности
- Объединение дополнительного образования – «Финансовая грамотность»
- Вебинары по финансовой грамотности
- Всероссийская неделя сбережений.
- Дол-игра по финграмотности в летнем лагере

### **Урочная деятельность**

Урочная деятельность предполагает реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (брейн-ринг, квесты и др.); групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и

взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

-использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские проекты).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

### **Классное руководство**

Работа классных руководителей была направлена на реализацию Программы воспитания Школы, а также общешкольных и социально – значимых задач.

Цель работы ШМО классных руководителей: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Данная цель реализовывалась через: повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, системное овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность Школы соответствует требованиям ФГОС и осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (учебные научные исследования и практикумы, работа над социальными проектами и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик этих должностей работников образования.

Основные задачи организации внеурочной деятельности обучающихся в Школе:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках “себя”;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В Школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися. Кадровый состав Школы позволяет решать задачи, стоящие перед системой внеурочной деятельности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Занятия проводятся с классом или группой детей, сформированной на базе класса.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов:

**Общеинтеллектуальное направление.** Занятия, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающее их любознательность, формирующее научную картину мира.

**Общекультурное направление.** В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные мероприятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

**Социальное направление.** Финансовая грамотность, «Орлята России», направленные на воспитание у школьников социально-активной личности, умения применять свои знания на практике, развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Школьный спортивный клуб «Вымпел» («Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Пионербол») направляют свою работу на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Школьный спортивный клуб «Вымпел»** является структурным подразделением МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы . Клуб имеет свою эмблему, девиз.

Целью Клуба является привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни создание условий для формирования здорового образа жизни и повышения уровня физического развития обучающихся, родителей и педагогов МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы.

## Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (ученический совет), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Участие обучающихся в планировании всех аспектов жизнедеятельности школы реализуется через Штаб воспитательной работы, Ученический Совет и Центр детских инициатив, который открылся в сентябре 2022 года

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

### ***На внешкольном уровне:***

- через участие в конкурсах, например «Лидер» ;
- через обучение актива в краевой школе Достижений, на Слете Добровольцев Ставрополя и др.

### ***На уровне школы:***

- через деятельность коллегиально выбранного президента ученического самоуправления;
- через деятельность выборного Совета старшекласников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, к Дню матери, «Безопасный маршрут в школу», вечера «До свидания, школа!», Дня самоуправления и др.
- через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте;

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, таких как министерство спорта, штаб творческих дел, министерство культуры и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Ученическое самоуправление, действующее в школе, позволяет решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально-активной личности ученика, демократизация школьной жизни. Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, при подготовке были задействованы учащиеся начальной, средней и старшей школы. Члены ученического самоуправления

традиционно готовят новогодние представления для всех учащихся школы, поздравления ко Дню учителя и 8 марта, проводят волонтерские акции, например, акция "Добрые уроки", направленная на популяризацию добровольчества среди школьников, Уроки доброты о волонтерской помощи инвалидам и др. Кроме этого, члены Ученического совета привлекаются в качестве жюри на школьные конкурсы, спортивные соревнования, организаторами, фотокорреспондентами и оформителями праздников.

Ученическое самоуправление, действующее в Школе, позволяет решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально-активной личности ученика, демократизация школьной жизни.

Продолжена работа ДЮОО «Радуга», Совета ученического самоуправления.

Члены ученического самоуправления принимали участие:

- Краевые экологические акции «День птиц» и «День Земли»
- Окружном слетах актива – в сентябре и мае
- В Проекте «Орлята России»
- Онлайн-Форуме лидеров ученического самоуправления
- Цикле мероприятий по повышению правовой культуры избирателей Ставропольского края «Знай о выборах!» совместно с РСМ
- Акции «Окна Победы», «Свеча памяти» и др.

Проведены мероприятия и акции, приуроченные ко Дню добровольца:

1. Классные часы о волонтерском движении в России;
2. Акция "Добрые уроки", направленная на популяризацию добровольчества среди школьников
3. Уроки доброты о волонтерской помощи инвалидам.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (например, реализация Программы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся. В ее реализации задействованы классные руководители, социальный педагог, психолог, представители ОПДН);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской

безопасности, гражданской обороне и т. д.). Традиционно проводятся такие мероприятия, как Всероссийский урок «Имею право и обязан!», Единый день правовой помощи, Цикл мероприятий «Безопасный Интернет», Единый урок прав человека, Всероссийский правовой диктант, Декада правовых знаний и др. В Школе осуществлялась работа в соответствии с планом мероприятий по формированию у учащихся **веротерпимости, миролюбия, на предупреждение этнических и религиозных конфликтов**. Среди традиционных мероприятий, проводимых в рамках данного направления:

- классные часы по профилактике экстремизма («Формула решения конфликтов в классе», «Все мы такие разные» и др.),
- День народного единства,
- День Российской Конституции (беседы, классные часы, круглые столы),
- выставки декоративно-прикладного творчества и рисунков, посвященных Рождеству, Пасхе, народным традициям и обычаям и др.

– организацию превентивной работы с обучающимися по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (ежегодно проводится Международный день детского **телефона доверия** и др. мероприятия);

– профилактику правонарушений посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и др., принимаем участие в конкурсе сочинений на антикоррупционную тематику, рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Совместная деятельность администрации, социально-психологической службы Школы, педагогов, обучающихся и родителей в целях воспитания законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- реализация Плана по профилактике, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних: первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (педагогической, функции социализации и т.д.);
- работа «Родительского патруля», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- заседание Совета профилактики;
- сотрудничество с субъектами профилактической работы;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Также, с целью помощи обучающимся в разрешении споров и конфликтных ситуаций в Школе функционирует школьная служба примирения, деятельность которой реализуется через следующие направления:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов для обучающихся - участников споров, конфликтов и правонарушений;
- обучение обучающихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;

Один из аспектов безопасности учащихся школы - работа по пожарной безопасности.

Это:

- Открытый урок , посвященный Дню пожарной охраны
- Месячник безопасности в рамках которого освещались вопросы пожарной безопасности
- занятия по изучению правил безопасного поведения, профилактике пожаров;
- Правила пожарной безопасности и учебные эвакуации. Изучение учащимися 1-11 классов на уроках ОБЖ и классных часах, регулярное проведение учебных эвакуаций;
- изучение правил поведения при пожарной опасности, при угрозе терактов, захвате в заложники, угроза взрыв бытового газа
- Распространение Памяток по пожарной безопасности среди школьников и родителей
- Проведение бесед и инструктажей с учащимися 1-11 классов о соблюдении пожарной т/б на начало года, перед каникулами и перед новогодними праздниками
- Проведены занятия по изучению основных способов защиты населения: применение средств индивидуальной и коллективной защиты в 5-11 классах
- Проведены занятия по отработке действий при пожаре в ОУ
- Распечатаны и розданы памятки учащимся 1-11 классов УМЦ ГО ЧС Ставропольского края по следующей тематике:
  - ✓ при угрозе террористических актов
  - ✓ при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
  - ✓ при захвате в заложники.
  - ✓ меры личной безопасности при возникновении пожара

Проведены практические занятия с обучающимися 2-9 кл по правилам использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки и противогазы) и оказанию первой помощи пострадавшим (наложение повязок и др.).

- 1 марта проведен Всероссийский урок ОБЖ, в котором приняли участие сотрудники МЧС
- Показаны фильмы по пожарной безопасности
- Приняли участие в Олимпиаде по пожарной безопасности
- Открытый урок в 1-11 классах , приуроченный ко Дню гражданской обороны.

В школе ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Она включает в себя проведение занятий по ПДД, классных часов, разнообразных праздников, викторин, работу отряда ЮИД и др.

В целях профилактики ДДТ ежегодно проводится месячник «Внимание, дети!», в рамках которого проходили интересные классные часы, разнообразные игры, конкурсы, профилактические беседы, в 1-5 классах ежедневные 5-минутки безопасности и др.

Проведена следующая работа по профилактике ДДТТ:

1. Ежедневно проводятся минутки безопасности с целью напоминания о необходимости соблюдения ПДД

2. В начале учебного года в школе проходили профилактические мероприятия «Внимание! Дети идут в школу!» в рамках которых была проведена следующая работа:

- Педагогический коллектив ознакомлен с анализом ДТП с участием детей от ОГИБДД и правилами перевозки организованных групп детей
- Обновлено данные в электронном Паспорте дорожной безопасности
- Составлены индивидуальные схемы маршрутов «Дом-Школа-Дом» у учащихся 1-11 классов и размещены в дневниках учащихся
- Проведено мероприятие по принципу проекта «Шагающий автобус» с учащимися начальных классов
- Организовано ежедневное проведение «Минутки безопасности» с обучающимися 1-5 классов
- В 1-11 классах проведены беседы по правилам ПДД на начало учебного года
- В родительских чатах и на сайте школы размещено видеобращение ОГИБДД в связи с началом учебного года. Всего размещено видео: в 18 родительских чатах.

В работе по профилактике ДДТТ использованы: методические рекомендации для образовательных организаций, размещенные на портале «Дорога без опасности» ([bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru)) и интернет-сайте юидроссии.рф, приобретены световозвращающие элементы.

1. Проведено «Посвящение первоклассников в пешеходы!».
2. Проведены челленджи, направленные на формирование у детей безопасного образа жизни и просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в сфере БДД: «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно», «Вижу и говорю спасибо с размещением материалов в соц.сетях и на сайте школы.
3. Проведены классные часы с информированием о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в т.ч. правил перевозки детей и перехода проезжей части дороги, использования световозвращающих элементов пешеходами и велосипедистами, применения средств пассивной защиты при управлении вело- и мототранспортом, запрета передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и на управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста.
4. Проведены родительские собрания по тематике БДД
5. Организован Единый день безопасности дорожного движения для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
6. «Всемирный День памяти жертв ДТП»
7. «Международный день инвалидов». Акция «Белая трость» распространение памяток по привлечению внимания общественности к проблеме повышения безопасности людей с ограниченными возможностями и акцентированием внимания на необходимость корректного отношения к данной категории участников дорожного движения.
8. Учащиеся начальной школы приняли участие в Краевой олимпиаде по правилам дорожного движения
9. До 20 сентября и 20 апреля проводилось тестирование на знание ПДД в 1-11 классах
10. Проведен Инструктаж педагогического коллектива по правилам и основным требованиям перевозки учащихся в транспорте;

11. На первых родительских собраниях рассмотрены вопросы по профилактике ДДТТ по темам: «ПДД и безопасность детей на дорогах» «Ребенок-пассажир», «Пешеход-дорога-автомобиль»;
  12. Оформлены и размещены в Уголке дорожной безопасности и на входе в МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
  13. На последних уроках во всех классах проводятся «минутки безопасности»
  14. Проведены беседы с учащимися и родителями о необходимости применения световозвращающих элементов
  15. Выставка рисунков в начальной школе «Законы дорог уважай!»
  16. Проведены классные родительские собрания с освещением вопросов безопасности дорожного движения и ответственности родителей
  17. В кабинетах в классных уголках размещена информация по ПДД
  18. В течение года на классных часах проводится 10-часовое изучение правил по ПДД, а также осуществляются межпредметные связи для изучения ПДД на уроках ОБЖ и окружающего мира.
  19. С классными руководителями проведена работа по безопасности перевозок учащихся на транспорте, профилактике ДДТ
  20. Продолжил свою работу отряд ЮИД «Автостоп», образованный из учащихся начальных классов. В состав отряда входят 30 человек. Отряд изучал правила дорожного движения, дорожные знаки, историю ПДД, правила оказания первой медицинской помощи. Кроме этого, юные инспектора занимались пропагандой ПДД и провели агитационные и познавательные мероприятия для учащихся школы. Участвовали ребята из отряда ЮИД в городском конкурсе «Законы дорог уважай!».
  21. Организован просмотр мультфильмов по ПДД («Смешарики») для учащихся 1-5 классов и видео для 6-11 классов
  22. Регулярно в родительские группы отправлялись видеообращения ГИБДД
  23. Учащиеся принимали участие в конкурсах:
    - «Законы дорог уважай!»
    - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для 1-9 классов
  24. В рамках профилактических мероприятий «Безопасное лето» были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, проведен конкурс агитбригад по ПДД и др.
- В результате проведенной работы охвачены все учащиеся школы.

В школе велась профилактическая работа по безопасности и охране здоровья детей. Были проведены: месячник «Школа против наркотиков и СПИДа», всероссийский урок ОБЖ, организованы выставки рисунков по теме: «Здоровый образ жизни», конкурс плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни!»; 7 апреля проведен Всемирный день здоровья, классные часы на темы здорового образа жизни, травматизма, ВИЧ-инфекции и КГЛ, административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических средств (1-11 классы); профилактические беседы, приняли участие в краевом мониторинге вовлеченности детей и подростков в употребление психоактивных веществ и др.

Проведены:

- 1 марта проведен Всероссийский урок ОБЖ, в котором приняли участие сотрудники МЧС. Кроме этого, с учащимися школы проведены практические занятия по одеванию противогазов.

- Месячник здоровья
- Всемирный день борьбы с туберкулезом
- В режиме видеоконференцсвязи краевой Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»
- Акция «Физическая культура спорт как альтернатива пагубным привычкам»

- Уроки безопасности жизни по ГО и при ЧС;
- Соревнования: подвижные игры (1-4 кл),
- Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- Родительские собрания по ведению здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и др. (1-11 кл);
- Классные часы на темы здорового образа жизни, профилактике КОВИДа, профилактике рискованного поведения, травматизма, инфекционных заболеваний, формированию культуры здорового питания, безопасного поведения на улице, с посторонними людьми, правила антитеррористической направленности (1-11 классы);
- Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» в начальной школе
- Показаны фильмы по ОБЖ (пожарная безопасность, терроризм, природные стихийные бедствия, ПДД);
- Проведены учебные эвакуации;
- Проведена Всероссийская Акции СТОП ВИЧ/СПИД .
- Дистанционное мероприятие «Правила гигиены и вакцинация»
- Всероссийская акция «Безопасность детства»
- мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией»

Психологом проведено тестирование по выделению вероятностей предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ. Проведено добровольное социально-медико-психологическое тестирование. Классные руководители регулярно проводили инструктажи по безопасности жизни учащихся, применяли в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, проводили беседы и классные часы на темы: «Разговор о правильном питании» (1-4 кл), «Нет вредным привычкам» (1-4кл), «Причины и следствия...»(8 кл), «Режим дня» и др. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, сезонных инструктажей, а также инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, отраженные в их Планах воспитательной работы.

В целях профилактики употребления алкоголя, наркотических средств и курения, в школе были проведены:

1 декабря – учащиеся школы принимали участие в уроке , посвященном Всемирному Дню СПИДа.

2. Учащиеся и педагоги школы приняли участие в :

1. мероприятиях и классных часах, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом

2. среди учащихся были распространены памятки Ставропольского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД «Это нужно знать»

3. Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа

4. Месячник здоровья, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- мониторинг уровня тревожности и эмоционального состояния учащихся выпускных классов в период подготовки к экзаменам
- тренинг «Способы саморегулирования в стрессовой ситуации» с учащимися выпускных классов в период подготовки к экзаменам
- консультации и занятия по адаптированным программам с учащимися и их родителями по вопросам психофизического состояния детей и их возможностей, оказание психолого-педагогической помощи
- классные часы по охране труда,
- классные часы и просмотры фильмов
- Мероприятия по профилактике туберкулеза
- Проведение тренировочной пожарной эвакуации
- Инструктаж "Оказание первой медицинской помощи"
- спортивные эстафеты в 5-7 кл
- баскетбол в 8-11 классах

В рамках профилактики суицидального поведения в школе проведена следующая работа:

1. Составлена картотека детей, находящихся в социально-опасном положении, «трудных подростков», детей группы «риска», в трудной жизненной ситуации, педагогически запущенных детей и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПДН.
2. Все дети, выше перечисленных групп, определены в школьные кружки и спортивные секции, постоянно привлекаются к участию в общественно-полезных делах и мероприятиях, проводимых в классах и в школе.
3. Ведется социально-психологическое сопровождение семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и всех социальных групп, стоящих на всех видах школьного учета.

Проведена работа по выявлению детей, склонных к суицидальному поведению и составлен план коррекционных занятий по его профилактике

В школе размещена информация для учащихся о службах психологической, юридической и социальной помощи детям и семьям, с телефонами доверия и др. На сайте размещена информация о режиме работы телефона доверия в Ставропольском крае и плакаты о телефоне доверия.

В октябре учащиеся приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, в рамках которого проведены классные часы, на которых детям рассказали о необходимости интернет-грамотности и повышенной осторожности при работе в сети, были даны советы по безопасности в сети Интернет.

Кроме этого, для учащихся школы была проведена Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики и цикл Уроков Цифры

Большое внимание коллектив школы уделяет спортивно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с врачами, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты).

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков ЗОЖ, пропаганды систематического физического совершенства учащихся, привлечения учащихся к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта в школе осуществлялась **спортивно-оздоровительная деятельность**. Это: Дни здоровья. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские игры», «Президентские соревнования», соревнования по различным видам спорта (например, соревнования по волейболу и др.), ежегодная акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни!», военно-спортивная игра «Зарница» и др.

В целях оздоровления учащихся и профилактики безнадзорности и беспризорности в школе ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания. Составлена программа и положение, которые включают в себя организацию летнего отдыха в пришкольном лагере «Затейник». Эта программа позволяет учащимся самореализовываться в разных сферах деятельности: в досуговой, трудовой, творческой, в формировании здорового образа жизни и культуры здоровья, закреплении трудовых навыков. Она включает в себя утреннюю зарядку, танцевальные флэшмобы, проведение разнообразных акций, познавательные мероприятия и ежедневные инструктажи по безопасности жизни и здоровья.

Оздоровляется в нем 100 детей, реализуется Всероссийская программа «Орлята России».

К отдыху в лагере привлекаются дети социально незащищенных категорий, дети «группы риска», дети, состоящие на различных видах учета, дети участников СВО.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты»;
- реализацию программы курсов дополнительного образования «Финансовая грамотность»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними «Дни открытых дверей» и др.);
- участие в проекте «Твой выбор»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- организацию прохождения учащимися профессиональных проб и практик в течение учебного периода в разных формах: групповых, индивидуальных.

В течение года классные руководители 6-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Огромное значение для профессиональной ориентации имеют встречи с представителями различных учебных заведений. Так, в этом году профориентацию провели:

- Московский гуманитарно-экономический институт (МГЭИ);
- БГТУ им. Шухова
- ФГБОУ ВПО «СтГАУ»,
- ГБОУ ВПО «СГПИ»
- - ФГАОУ ВПО «СКФУ»

Выпускники 9, 11 классов участвовали в таких мероприятиях как:

- Во всероссийском уроке профессиональной навигации и акции «Час кода»
- Цикл Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОрия»
- «День IT-технологий»
- Уроки цифры
- Цикл мероприятий в рамках Дня финансиста
- участие в конкурсах, проводимых ВУЗами, например, Всероссийский конкурс «Агро НТИ -2022» и др.

Профориентации способствовали и следующие мероприятия: экскурсии в сельскую библиотеку, почтовое отделение, ОАО СХП «Авангард», участковую больницу с. Марьины Колодцы и другие. Ребята познакомились со спецификой работы той или иной специальности, условиями труда. В течение года на классные часы приглашались родители - представители разных специальностей классными руководителями для знакомства с разными видами деятельности и для формирования профориентационного воспитания у учащихся.

### **«Сыны Отечества»**

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач школы.

В рамках реализации патриотического воспитания школьников используются следующие формы работы: просмотр видеофильмов, беседы, лекции, классные часы, конкурсы (чтецов, инсценированной песни и др), мероприятия, встречи, уроки мужества, выставки рисунков и плакатов и многое другое. Кроме этого, учащиеся школы принимают активное участие в окружных мероприятиях:

- спортивно-интеллектуальная игра «Здравствуй, малая Родина!» ;
- юнармейская игра «Зарница»,

- Районный слет военно – патриотических клубов «Равнение на Победу!»: Конкурс боевых листов «Подвиги отцов – крылья сыновей», военно-патриотическая викторина ;
- Окружном конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»
- Окружном конкурсе патриотической песни «Солдатские звезды».
- Городские соревнования по стрелковому спорту на приз Синельченко Н.И.;
- Военно-спортивное пятиборье «Сильные духом» среди сельских общеобразовательных учреждений.
- Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»
- Учебные сборы для мальчиков 10 класса
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Акция «Свеча памяти» .и др.

В школе проведены:

- День памяти жертв терроризма.
- акция «Окна Победы»
- Диктант Победы
- День Героя Отечества
- День Неизвестного солдата
- День гражданской обороны
- Участие во Всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны

В рамках празднования 78-летия Победы в школе проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы
- Мероприятия, приуроченные к годовщине снятия блокады Ленинграда.
- традиционный месячник оборонно-массовой работы «Наследники Великой Победы».
- Показ фильмов:
  - об освобождении г. Сталинграда,
  - «Он убит подо Ржевом» и т.д.
- Показаны презентации к Международному дню памяти жертв Холокоста»
- Приняли участие во всероссийских конкурсах сочинений «Без срока давности» и творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне», а также в краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов
- День юного героя-антифашиста для учащихся 1-7 классов,
- Беседы о Российском флаге и символах государства
- Поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, вдов ветеранов и детей войны на 23 февраля и 9 мая
- Мероприятия «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение»
  - День юного героя-антифашиста
- Выставка рисунков « Международный день мира»
- Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс»
- Тест по истории ВОВ
- Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда»

Приняли участие в мероприятиях:

1. «Свеча памяти» 22 июня
2. «Георгиевская ленточка»

3. «Всероссийская акция «#окнапобеды» .
4. «Бессмертный полк»,  
«Письмо солдату»
5. День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

В связи с празднованием Дня Победы был проведен цикл патриотических мероприятий:

- Акция «Нет забытых Обелисков», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов :
- Благоустройство мест памяти, уход за памятниками, обелисками, Братскими могилами и т.д.;
- Всероссийский онлайн-урок «Русская весна»
- Уроки из цикла «Герои нашего времени»
- Урок по санкциям
- Классные часы на тему «Герои Z»
- Урок «Военная спецоперация Вооруженных сил РФ на Украине. Цели и задачи.»
- Конкурс рисунков «Мы За мир»
- Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 49 территориальный финал военно-спортивной игры «Зарница – 2023» среди учащихся - Минераловодского городского округа, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- Урок «О военных врачах»
- Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»
- Уроки о войне
- Всероссийский урок мужества, приуроченный к Дню торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы - «Горячее сердце».
- Урок «О военных корреспондентах»
- Участие во Всероссийской акция «Письмо русскому солдату»
- Участие в конкурсе «На защите мира»
- Урок «Братство славянских народов»
- «Взрослый разговор о мире»
- «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ»

Идея патриотизма имеет отражение в ряде других мероприятий: проведение Дня народного единства, а также народные праздники, например, Масленица, Рождество и многое другое.

### **Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа объединений дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Дополнительное образование включает в себя различные виды детской деятельности творческого, социального и научно-практического характера. Большинство объединений ДО работает стабильно уже в течение нескольких лет. Все занятия – бесплатные.

С сентября 2023 года началась реализация Всероссийского проекта «Школьная классика» по созданию театральных студий в школах. В рамках системы дополнительного образования работает Школьный театр, который внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

На базе школы работают 8 объединений дополнительного образования учащихся.:

№ п/п	Название	Количество детей	класс	День недели	Время проведения занятия
1	«Поиск»	30	6А, 6Б	понедельник пятница	15.00-16.20
2	«ЮИД»	30	7А, 7Б, 6Б, 10	среда четверг	15.00-16.20
3	«Юнармия»	30	5, 6А	вторник четверг	15.00-16.20
4	«Школьный театр»	30	1-3	среда четверг	15.00-16.20
5	«В мире биологических профессий»	37	9,10	вторник четверг	15.00-16.20
6	Вокально – хоровая группа «Солнышко»	38	8А, 8Б,6Б	вторник четверг	15.00-16.20
7	«ДЮП»	30	7-10	понедельник пятница	15.00-16.20
8	«Чудеса своими руками»	31	1-4	среда четверг	15.00-16.20
	<b>ИТОГО</b>	<b>256</b>			

В дополнительном образовании Школы задействованы учащиеся 1-11 классов, т.е. все возрастные категории. Все учащиеся зарегистрированы на Навигаторе.

Привлекаются к участию в дополнительном образовании учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и дети, находящиеся под опекой.

Таким образом, мы видим, что система ДО в школе обеспечивает занятость учащихся во внеурочное время, развивая их способности и удовлетворяя их интересы

#### **«Детские общественные объединения»**

Детские общественные объединения действуют:

##### **На внешкольном уровне:**

- «Слет лидеров ДЮОО «Радуга»»
- через участие в конкурсах, мероприятиях и акциях РДШ, а с декабря 2022 г. в РДДМ «Движение первых» и проекте «Орлята России» ( 1-4 классы) и др.
- через обучение актива лидеров ДЮОО «Радуга», вступление в Движение Первых
- Через участие в волонтерских акциях и др.

##### **На уровне школы:**

- через работу постоянно действующего школьного актива (ДЮОО «Радуга» , «Юнармия», Совета старшеклассников, отряда волонтеров, первичного отделения Движения Первых и др), иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов, акций и т.д.), через реализацию проекта **«Навигатор детства»:**

Центр детских инициатив открыт для активистов детских общественных объединений, создан для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в Движение Первых, «Радугу», волонтеры и др.
- активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время ( юные инспектора дорожного движения, волонтеры и др.)
- организация и ведение школьного учета членов Движения Первых , «Орлят России», «Радуги» и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности;
- участие в публикациях информации на сайте школы, страницах в соцсетях;
- привлечение обучающихся, членов Движения Первых, «Орлят России и «Радуги» в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в организации содружества с социальными партнерами (сотрудники ГИБДД, участники боевых действий, военнослужащие, сотрудники МЧС, пожарная часть);
- организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря.

Деятельность реализуется через следующие направления:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности Движения Первых через Интернет- пространство)
- «Военно-патриотическое направление» (сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев и инспекторов дорожного движения)

#### ***На уровне классов:***

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса в активы ДЮОО, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность активов класса , отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по классу и школы.
- Выпуск и работа классного уголка.
- Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, активе ДЮОО «Радуга».
- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время.
- Отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете школы.

#### ***На индивидуальном уровне через:***

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- Участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

Школа реализует направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Всероссийская программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом

реализации рабочей программы воспитания лицея. В данной программе принимают участие все классы начальной школы.

Под руководством советника по воспитанию Басовой Ю.П., начата работа по участию в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

### Мероприятия, проводимых в рамках мероприятий Дни Единых Действий

№	Название мероприятия	Дата проведения/отчета	Количество участников	Отметка о выполнении
1.	День российского студенчества (Татьянин день): 1. Видео поздравление для студентов. 2. Мастер-класс «Шапка выпускника»	25.01.2023г.	30	выполнено
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: 1. Открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашизма»	27.01.2023г.	20	выполнено
3.	День памяти жертв Холокоста: 1. Эстафета «Читаем вместе» 2. Виртуальная экскурсия по лагерю смерти Аушвиц-Биркенау	27.01.2023г.	55	выполнено
4.	Сталинградская битва: 1. Кинолекторий «Сталинградская битва»	02.02.2023г.	25	выполнено
5.	День Российской науки: 1. Акция «Путь к науке» 2. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	08.02.2023г.	31	выполнено
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: 1. Урок Мужества, посвященный воинам-интернационалистам	15.02.2023г.	30	выполнено
7.	Международный день родного языка: 1. Кинолекторий по сказкам народов России. 2. Коллективно-творческое дело «Привет, друг!»	21.02.2023г.	50	выполнено
8.	День защитника Отечества:	23.02.2023г.	100	выполнено

	1. Спортивные соревнования «Вперед, ребята, будущие солдаты!» 2. Акция «Поздравь защитник!»			
9.	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского: 1. Дебаты «Цитаты К.Д.Ушинского о воспитании» 2. Акция «Читаем вместе»	03.03.2023г.	30	выполнено
10.	Международный женский день: 1. «Есть в марте день особенный» празднично-развлекательная программа 2. Мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой Родины» 3. Всероссийская акция «Вам, любимые!»	08.03.2023г	70	выполнено
11.	День воссоединения Крыма с Россией: 1. Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией» 2. Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	18.03.2023г.	60	выполнено
12.	Всемирный день театра: 1. Мастер-класс «Театр на столе»	27.03.2023г.	20	выполнено
13.	Всемирный день здоровья: 1. Всероссийская зарядка 2. Урок здоровья «Будь Здоров!»	07.04.2023г.	275	выполнено
14.	День космонавтики: 1. Кинолекторий «Мой спутник» 2. Кинолекторий «Эра»	12.04.2023г.	35	выполнено
15.	День памяти советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: 1. Урок памяти «Без срока давности»	19.04.2023г.	50	выполнено
16.	Международный день Земли: 1. Экологический урок посвященный Дню Земли	22.04.2023г	30	выполнено
17.	День российского парламентаризма: 1. Дебаты «Парламент для нас»	27.04.2023г.	35	выполнено
18.	Праздник весны и труда: 1. Акция «Все профессии нужны, все профессии важны!» 2. Акция «Добрая суббота»	01.05.2023г.	40	выполнено
	9 мая День Победы: 1. Акция «Классика Победы» 2. Акция «Окна Победы» 3. Акция «Наши герои» 4. Акция «Герои нашей школы» 5. Акция «Мой герой» 6. Акция «Песни Победы» 7. Акция «Бессмертный полк на	09.05.2023г	280	выполнено

	автомобилях» 8. Урок Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто!»			
19.	День детских общественных объединений (День пионерии): 1. Игра «Крестики-нолики»	19.05.2023г.	15	выполнено
20.	День славянской письменности и культуры: 1. Интерактивные перемены «Назови слово»	24.05.2023г.	125	выполнено
21.	День России: 1. Игра-путешествие «Я живу в России»	12.06.2023г.	50	выполнено
22.	День памяти и скорби: 1. Акция «Белый журавль» 2. Акция «Свеча памяти»	22.06.2023г.	65	выполнено
23.	День молодежи: 1. Квест «Мир профессий»	27.06.2023г	40	выполнено
24.	День семьи, любви и верности: 1. Мероприятие «День семьи»	08.07.2023г.	35	выполнено
25.	День государственного флага Российской Федерации: 1. Акция «Триколор страны большой»	22.08.2023г.	20	выполнено
26.	День российского кино: 1. Мероприятие «Мы любим кино»	27.08.2023г.	15	выполнено
27.	День знаний: 1. Акция «Самолетик будущего» 2. Акция «Открытка благодарности» 3. Акция «Герои в семьях»	01.09.2023г	150	выполнено
28.	День окончания Второй Мировой войны: 1. возложение цветов у вечного огня	03.09.2023г	18	выполнено
29.	День солидарности в борьбе с терроризмом: 1. Тренинговое занятие «Пойми себя - пойми другого!»	03.09.2023г.	17	выполнено
30.	Международный день грамотности: 12. Киноклуб «Необычно об обычном» 2. Мероприятие «Интеллектуальное лото»	08.09.2023г	45	выполнено
31.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской: 1. Кинолекторий «Зоя» Книжный клуб «Правда о подвиге»	13.09.2023г.	35	выполнено
32.	День Туризма: 1. Мероприятие «Мы - туристы»	27.09.2023г.	20	выполнено
33.	День дошкольного работника: 1. Акция «Детский взгляд» 2. Онлайн-активность «Я и мой воспитатель»	27.09.2023г.	30	выполнено

34.	День воссоединения России с Донецкой и Луганской народными республиками, Запорожской и Херсонской областей: 1. Акция «Окна родных регионов» 2. Акция «Родная земля»	30.09.2023г.	50	выполнено
35.	Международный день музыки: 1. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	01.10.2023	30	выполнено
36.	День защиты животных: 1. Мероприятие «Мы в ответе за них»	04.10.2023г.	18	выполнено
37.	День учителя: 1. Акция «Спасибо учитель!» 2. Организация фото-зоны ко Дню учителя	05.10.2023г.	50	выполнено
38.	День Отца: 1. Акция «С папой в деле» 2. Акция «Папа в ТОПе» 3. Творческая мастерская ко дню Пап	15.10.2023г.	55	выполнено
39.	Международный день школьных библиотек: 1. Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших» 2. Акция «Подари книге жизнь»	25.10.2023г.	30	выполнено
40.	День бабушек и дедушек в Российской Федерации	28.10.2023г.	15	выполнено
41.	День народного единства: 1. Онлайн-активность «Культурная особенность» 2. Большой этнографический диктант	04.11.2023г.	30	выполнено
42.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: 1. Мероприятие «из поколений в поколения»	08.11.2023г.	38	выполнено
43.	День Матери: 1. Выставка рисунков «Родные» 2. Онлайн-марафон «В объективе - мама» 3. Кинолекторий «День Матери» 4. Творческая мастерская «Подарок для мамы»	26.11.2023г.	150	выполнено
44.	День Государственного герба Российской Федерации: 1. Игра «История российского герба» 2. Наш Герб 3. Правовой диктант #Вправе	30.11.2023	40	выполнено
45.	День Неизвестного солдата: 1. Экскурсия в школьный музей	03.12.2023г.	20	выполнено

46.	Международный день инвалидов: 1. Кинолекторий «Каждый 88» 2. Тренинг «Я могу»	03.12.2023г.	25	выполнено
47.	День добровольцы (волонтера): 1. Кинолекторий «Лиза Алерт» 2. Творческая мастерская	05.12.2023г.	38	выполнено
48.	День героев Отечества: 1. Интеллектуальная игра «Герои моего отечества»	08.12.2023г.	15	выполнено
49.	День Конституции Российской Федерации: 1. Кинолекторий «Азбука права» 2. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции»	12.12.2023г.	50	выполнено

Работа в объединениях ведется по утвержденным планам и соответствует целям и задачам воспитательной работы школы.

#### Результаты участия в конкурсах за 2023 г

Результаты	Международные конкурсы и олимпиады	Всероссийские конкурсы и олимпиады	Региональные и краевые конкурсы и олимпиады	Окружные конкурсы	всего
Победители и призеры	6	10	12	53	81

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	286	284	285
	– начальная школа	132	124	126
	– основная школа	137	147	147
	– средняя школа	17	13	12
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	-	-

	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	1	1
	– в основной школе	1	1	1
	– средней школе	2	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	29	29	100	18	47	3	8	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	10	46	3	10	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	12	36	4	12	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	40	43	10	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 0,5 процента, процент учащихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 1%.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	15	45	2	3	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	8	23	1	3	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	10	35	2	8	0	0	0	0	0	0

8	28	28	100	2	11	3	11	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	5	24	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	40	29	9	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 4,2 процента (в 2022 был 39,4%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 1,32 процента (в 2022 – 6,8%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во		Кол-во	
10	8	8	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году повысилось на 22 процента (в 2021 году было 24%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», понизился на 3 процента (в 2022 – 18%). Успеваемость повысилась на 8% (в 2022 году – 82%).

### Результаты внешнего мониторинга

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Результаты ГИА-11 2023 года

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) успешно сдали ГИА. Все 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Количество обучающихся			Средний балл	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов
	сдававших ЕГЭ по предмету	набравших минимальное количество баллов	не набравших минимальное количество баллов		
Русский язык	4	4	-	76,3	1
Математика (профильная)	1	1	-	58	0
Математика(базовая)	3	3	-	3,7	0
Химия	1	1	-	48	0
Физика	0	0	-	0	0
Биология	1	1	-	43,5	0
История	0	0	-	0	0
Обществознание	3	3	-	54,7	0
Информатика и ИКТ	1	1		56	0
Английский язык	0	0		0	0

### Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	3	84	5	75,28	4	76,3
Математика (профильная)	-	-	2	62	1	58
Математика(базовая)	0	0	0	0	3	3,7
География	2	61	0	-	0	0
Химия	-	-	0	63,4	1	48
Физика	1	54	5	55,25	0	0
Биология	-	-	1	60,4	1	43,5
История	1	72	3	67	0	0
Литература	-	-	0	-	0	0
Английский язык	-	-	0	78	0	0
Обществознание	-	-	5	70,14	3	54,7
Информатика и ИКТ	2	72,5	2	46,6	1	56

В 2023 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2022 годом. Повысился средний тестовый балл на 1,43 (с 62,8 до 65,23).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 21 июня.

### Результаты ОГЭ 2023 года

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

### Сравнение результатов ОГЭ за 3 года

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка
Русский язык	21	3,76	26	4,24	26	4,46
Математика	20 (1 ребенок-инвалид)	3,2	26	3,69	26	3,53
Физика	0	0	1	4,3	2	4,0
Химия	0	0	5	4,6	3	4,0
Биология	0	0	12	3,72	8	3,0
История	0	0	-	-	0	0
Обществознание	0	0	20	4,02	19	3,63
Информатика	0	0	0	0	1	4,0
Литература	21	3,76	-	-	0	0
География	20 (1 ребенок-инвалид)	3,2	22	3,8	19	4,42
Английский язык	0	0	0	0	0	0

### Результаты ВПР Итоги ВПР за отчетный период

#### 4-е классы 2022-2023 учебного года

Предмет	Дата	Получили отметку				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
Русский язык	22.03.2023 24.03.2023	7	15	9	0	100	63
Математика	16.03.2023	6	17	9	0	100	69
Окружающий мир	04.04.2023	9	13	8	0	100	83

### 5-е классы 2022-2023 учебного года

Предмет	Дата	Получили отметку				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
Русский язык	21.03.2023	4	12	11	0	100	59
Математика	16.03.2023	6	13	7	0	100	73
История	20.04.2023	4	10	10	0	100	58
Биология	13.04.2023	5	8	12	0	100	52

=

### 6-е классы 2022-2023 учебного года

Предмет	Дата	Получили отметку				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
Русский язык	04.04.2023	4	12	11	0	100	59
Математика	21.03.2023	6	13	7	0	100	73
История	11.04.2023	4	10	10	0	100	58
Биология	18.04.2023	5	8	12	0	100	52

### 7-е классы 2022-2023 учебного года

Предмет	Дата	Получили отметку				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
Русский язык	22.03.2023	4	12	14	0	100	53
Математика	15.03.2023	6	11	14	0	100	55
География	12.04.2023	8	10	11	0	100	62
Обществознание	05.04.2023	9	12	7	0	100	75
История	05.04.2023	5	9	18	0	100	44

### 8-е классы 2022-2023 учебного года

Предмет	Дата	Получили отметку				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
Русский язык	11.04.2023	4	12	8	0	100	67
Математика	21.03.2023	6	12	10	0	100	64
География	18.04.2023	5	11	9	0	100	52
Обществознание	25.04.2023	4	10	12	0	100	54
История	25.04.2023	5	8	11	0	100	54
Физика	18.03.2023	6	10	7	0	100	69

### 11 класс 2022-2023 учебного года

Предмет	Дата	Получили отметку				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
Физика	10.03.2023	1	3	0	0	100	69
История	02.03.2023	0	3	1	0	100	88
Английский язык	13.03.2023	1	2	1	0	100	29
Русский язык	06.03.2023	1	3	0	0	100	100
математика	16.03.2023	2	1	1	0	100	69
Химия	22.03.2023	2	1	1	0	100	69
Биология	24.03.2023	1	3	0	0	100	100

### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

#### Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году

Всего	Кол-во участников		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ по протоколам (чел.)	Кол-во победителей и призеров в ШЭ (чел.)
	4 класс	5-11 класс				
1	14	219	233	20	233	20

### Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ за три года

Предмет	2021			2022			2023		
	Всего уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Английский язык	8	0	0	0	0	0	8	0	0
ОБЖ	11	1	0	8	2	0	11	1	0
География	14	3	0	12	1	0	31	5	1
Литература	25	5	0	21	5	2	25	4	1
Физика	10	1	0	5	0	0	1	0	0
Общ-ние	22	3	0	21	4	0	23	0	0
Матем-ка	49	10	1	45	2	2	35	0	0
Русский язык	58	5	0	43	2	2	55	5	0
Химия	9	0	0	4	1	0	1	1	0
Право	2	0	0	1	0	0	0	0	0
Экология	5	0	0	2	0	0	0	0	0
Экономика	3	0	0	1	0	0	0	0	0
История	9	1	0	14	2	0	10	1	1
Биология	33	10	0	29	1	1	17	0	0
ФЗК	9	2	0	6	2	0	15	0	0
Информатика	15	0	0	6	0	0	4	0	0
Технология	6	1	0	3	0	0	6	0	0
Итого	288	42	1	225	22	7	233	17	3

## Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в олимпиаде чел.	Количество призовых мест, чел.	Результативность, %
2020-2021	288	43	16,4
2021-2022	225	29	12
2022-2023	233	20	16

Следует отметить, что результативность участия учащихся в школе в предметных олимпиадах в 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году снизилось количество призеров, но уменьшилось количество победителей.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году приняли участие 233 человека. По итогам школьного этапа определилось: 17 призеров, 3 победителя. На муниципальный этап вышли 20 человек. Победители муниципального этапа ВсОш – 1 человек(биология), призер 1(биология)

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в		Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
		10-ом класс школы	10-ом класс другой ОО						
2021	26	10	0	16	5	5	0	0	0
2022	27	8	0	19	4	4	0	0	0
2023	27	15	0	12	4	4	0	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона составляет 80 процентов. Хорошо поставлена в Школе профориентационная работа, ведется углубленное изучение отдельных предметов, как следствие в 10 класс поступают обучающиеся планирующие получение высшего образования и по окончании 11 класса в основном поступают в ВУЗы.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам внутришкольного контроля в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 90,5 %, средний уровень удовлетворенности –

8,2%, низкий уровень удовлетворенности – 1,3%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96,8 %, низкий уровень удовлетворенности – 3,2%.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работников – 43 человека.

Кадровый состав:

Руководящие работники – 5

Директор – 1

Заместители директора – 4

Заведующий библиотекой – 1

Педагог-психолог – 1

Учителя - 18

Учебно-вспомогательный персонал – 1

Обслуживающий персонал - 12

В Школе работают 24 педагогических работника. 12 человек - имеют высшее педагогическое образование, 3 человека - среднее специальное образование, из них 1 обучается в высшем учебном заведении. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В настоящее время 3 педагогов не имеют квалификационной категории, так как не имеют стажа работы. В Школе составлены план работы и график аттестации педагогических работников, утвержденные директором школы. Подготовлен список педагогических работников на присвоение квалификационных категорий. В Школе ведется работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

Совершенствование технологической подготовки учителей в том числе в области информационно-коммуникационных технологий, цифровой образовательной среды.

С целью повышения педагогического мастерства используются следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- школьные методические объединения;
- работа учителей по самообразованию;
- работа творческих групп по внедрению инновационных технологий;
- теоретические семинары, семинары-практикумы;
- участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека», «Конкурс на лучшую методическую разработку (программу)».

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В структуру фонда библиотеки школы входят: книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно - энциклопедические издания; фонд школьных учебников; периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения; документы на электронных носителях информации по предметам, изучаемых в школе.

Общий фонд библиотеки МБОУ СОШ № 7 с.Марьины Колодцы насчитывает 14075 экземпляра.

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10045	1177
2	Педагогическая	101	20
3	Художественная	3492	1650
4	Справочная	255	160
5	Языковедение, литературоведение	82	70
6	Естественно-научная	97	56
7	Техническая	12	10
8	Общественно-политическая	197	100

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота. Наличие читального зала библиотеки. Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров; медиатека. Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

Учащиеся и педагоги школы обеспечены учебно-методической литературой на 100%.

Библиотекарем в совместной работе с классными руководителями и учащимися ежегодно принимаются соответствующие меры для сохранности и пополнения книжного фонда:

- выдача учебников;
- работа с должниками;

- обмен учебниками с другими ОУ;
- информирование родителей об укомплектованности учебных фондов;
- анализ качественного и количественного состояния учебников;
- заказ на учебно-методическую литературу в соответствии с потребностью;
- проверка правильности расстановки фонда;
- работа с картотекой учебников;
- отбор учебников и ветхой литературы на списание.

В сентябре – октябре проведено оформление заказа на периодические издания на I полугодие 2024-2025 года. Для оптимизации книжного и учебного фондов списание ветхой литературы и оформление актов проводится при согласовании с Управлением образования города Минеральные Воды.

Проводятся беседы о бережном отношении к учебникам и книгам при записи в библиотеку, при посещении классов проводятся частичные проверки учебников.

Для ознакомления учащихся и учителей с новой учебной и художественной литературой, в течение всего учебного года, проводится выставка «Новые поступления». Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники и т. д. Викторина по сказкам Пушкина «Что за прелесть эти сказки!». Традиционные уроки мужества, посвященные дню снятия блокады, 9 мая, 22 июня, не оставили никого равнодушными. Дети сопереживали и сочувствовали чужой беде, знающих подвиги своих дедов и благодарных им за победу. Все мероприятия проводились с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

Медиатека является информационным центром для учителей и учащихся школы.

Компьютерные технологии использовались для: заказов отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки; плана работы библиотеки; изготовления буклетов; библиографических списков; медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям, списания литературы; использования интернета для более полного выполнения запросов читателей.

#### **Ведение справочно - библиографического аппарата.**

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги;

энциклопедии, словари, справочники.

#### **Работа с родителями**

В библиотеке также осуществляется обслуживание родителей: предоставление информации о пользовании библиотекой их детьми; индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для учащихся школы.

#### **Самообразовательная деятельность**

Библиотекарь принимает активное участие в городских совещаниях школьных библиотекарей, проводимых Управлением образования города; посещает различные семинары; открытые уроки, мероприятия и организует тематические выставки к мероприятиям.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Школы.

Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

В Школе имеется 20 общеобразовательных кабинетов, из которых:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 3 кабинета математики;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 2 кабинета русского языка;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет технологии – домоводство;
- 1 кабинет ОБЖ.

В Школе имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Автоматизированное рабочее место	10
2.	Кабинет химии	1
3.	Кабинет физики	1
4.	Медиаотека	1
5.	Учебно-лабораторное оборудование	24 комплекта
6.	Медиапроектор	3
7.	Спортивное оборудование: канат для перетягивания, канат для лазания, коврики гимнастические, маты гимнастические, мост гимнастический, скамейки, комплект навесного оборудования, штанга, перекладина гимнастическая, полоса препятствия, теннисный стол, министеппер, щит для метания, велотренажер, стойки волейбольные, ворота для мини футбола.	
8.	Компьютеры, ноутбуки	32
9.	МФУ	13
10.	Принтеры	3
11.	Сканер	1

Имеется и постоянно обновляется сайт Школы в сети Интернет, 15 учебных кабинетов имеют выход в Интернет.

В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	277 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 101/35,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 76,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень/профильный уровень	Балл 3,7/58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек /74,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек /22%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 6,1%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 15/5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 15/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человека 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 13%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 69%
1.29.1	Высшая	15 человек 65%
1.29.2	Первая	1 человек 4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 30,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 295/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС третьего поколения: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленные ФГОС третьего поколения. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах.