

ПРОЕКТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 с .МАРЬИНЫ КОЛОДЦЫ МИНЕРАЛОВОДСКОГО
РАЙОНА

Согласовано

Руководитель центра «Точка роста»

_____ Ткаченко М.А.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 7
с. Марьины Колодцы

_____ Е,П,Болгарева

Приказ № _____

« _____ » августа 2024 г

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности»

для 8 классов по информатике с использованием оборудования центра
образования естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста»

Срок реализации программы: 1 год

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Современное общество нельзя представить без компьютера. Умение пользоваться компьютером облегчит их учёбу. Специальные коррекционные занятия, по знакомству с работой на компьютере, направлены на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся необходимые им навыки работы с компьютером. Реализация данной программы направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на социализацию личности ученика. На создание основы для осознанного выбора и освоение будущей профессии.

Предлагаемый курс «Основы компьютерной грамотности» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов.

Цели изучения курса основ компьютерной грамотности следующие:

- получение учащимися таких доступных сведений и представлений о компьютере, которые помогут им в дальнейшем включиться в процесс обучения в училищах и в трудовую деятельность;
- повышение уровня общего развития учащихся;
- развитие речи учащихся, обогащение её новыми терминами, развитие высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

Основные задачи курса:

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение учащимися навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- воспитание целенаправленности, работоспособности трудолюбия у учащихся, навыков контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальные задачи курса

Обучение по программе «Основы компьютерной грамотности» направлено на:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Формы обучения:

- Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.
- Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.

- Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальные
- индивидуальные

Формы работы должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся:

- диктант;
- работа по индивидуальным карточкам;
- цифровой диктант;
- работа по опорным схемам;
- ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

Коррекционно-развивающие задания:

- Развитие аналитико-синтетической деятельности (составь целое из частей, найди отсутствующую часть, определить по характерным признакам предмет).
- Развитие зрительно-мыслительных операций (найди 10 предметов на картине, найди 6 отличий).
- Словарная работа (терминология).
- Развитие слухового и зрительного восприятия (работа по схемам, опорным карточкам, по плану, по таблицам, по словарным словам и иллюстрациям, игра «Чего не стало?»).
- Развитие памяти (игры: «Кто больше запомнит», «Кто больше знает», «Кто хочет стать отличником»)
- Развитие связной речи (рассказ по образцу, плану, описанию, объяснению, по наводящим вопросам, игра «Вопросы задает компьютер»).
- Развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажеры, развивающие игры).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни..

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

В связи с этим целесообразно ввести изучение курса «Основы компьютерной грамотности» с 5 по 9 классы.

Данный курс формирует у учащихся многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» учащиеся **должны знать**:

- основные требования при работе на компьютере;
- основные приемы работы в программах Word, Excel, Power Point;
- приемы работы с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер);

учащиеся научатся:

- набирать редактировать и форматировать тексты с образца на клавиатуре;

- создавать презентацию с помощью программы Power Point, осуществлять демонстрацию презентации с использованием проектора;
- выполнять арифметические действия (вычитание, умножение, деление) с помощью программы Excel, решать задачи в Excel.
- сканировать рисунок, сохранять его как отдельный файл.
- распечатывать рисунок, текста.
- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере. (2ч).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Устройство компьютера(4 ч.).

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Табличный редактор Excel (13 ч.).

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel.

Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Программа PowerPoint (12ч.).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

Программы для поиска информации в сети Интернет (3 ч.)

Учебно-тематический план

34 ч/год (1 ч/нед.)

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности.	2
2	Устройства компьютера	4
3	Табличный редактор Excel	13

4	Программа PowerPoint	12
5	Сеть Интернет	3
	Итого:	34

Учебно-методическое обеспечение

1. И.А. Курилина, Программа «Основы компьютерной грамотности», п. Целинные Земли, 2012
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-7 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.lbz.ru> Набор цифровых образовательных ресурсов для
классы 6, 7
2. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
3. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
4. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
5. <http://fcior.edu.ru>
6. <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
7. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
8. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер (ноутбук) – 15 шт.
2. Операционная система Windows 7
3. Пакет офисных приложений MSOffice.
4. Интерактивная доска
5. Документ – камера
6. МФУ

Календарно-тематическое планирование курса «Основы компьютерной грамотности»

№ урока	Дата	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	
				аналитические	практические
1		Техника безопасности при работе на ПК.	1	приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека	соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
2		Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	1	приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека приводить примеры современных информационных носителей;	соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
3		Периферийное устройство-сканер.	1	выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера;	выбирать и запускать нужную программу; работать с основными элементами сканирования файлов;
4		Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.		определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, изображения) в компьютер. анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;	сканирования файлов; соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
5		Периферийное устройство принтер.	1	выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера;	распечатывать изображения, тексты с помощью принтера; соблюдать

6		Распечатка рисунка, небольшого текста.	1	определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, изображения) в компьютер. анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, вывода информации;	требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
7		Программа Excel.	1	Определять инструменты для выполнения базовых операций в программе Excel; планировать работу по выполнению арифметических действий;	Оперировать основными инструментами программы Excel. Вводить числовую информацию, выполнять вычисления.
8		Действия: сложение и вычитание в программе Excel.	1		
9		Составление и решение практических задач, решение примеров.	1		
10		Действия умножение и деление в программе Excel.	1		
11		Решение практических задач и примеров.	1		
12		-Распределение чисел в порядке возрастания и убывания	1	Определять инструменты для выполнения базовых операций в программе Excel; планировать работу по выполнению сортировки объектов по заданному правилу;	Оперировать основными инструментами программы Excel. Вводить числовую информацию, выполнять вычисления, сортировать объекты по заданному правилу.
13		Расположение слов в алфавитном порядке.	1		
14		Диаграммы в	1		

		программе Excel.		использования таблиц, диаграмм, схем, графов и т.д. при описании объектов окружающего мира, планировать свою деятельность по созданию документа в программе Excel по заданным параметрам.	диаграммы и графики, схемы, графы, деревья; создавать графические модели, добавлять изображение в документ Excel, использовать сборник ClipArt (или файл),
15		Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	1		
16		Графики в программе Excel.	1		
17		Добавление изображения в документ Excel.	1		
18		Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.	1		
19		Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.	1	<p>Определять инструменты для выполнения базовых операций в программе PowerPoint;</p> <p>планировать работу по созданию рисунков, графиков, диаграмм; приводить примеры использования таблиц, диаграмм, схем, графов и т.д.</p> <p>Определять инструменты для выполнения базовых операций в программе PowerPoint;</p> <p>планировать работу по созданию рисунков, графиков, диаграмм; приводить примеры использования таблиц, диаграмм, схем, графов и т.д.</p>	<p>выбирать и запускать нужную программу; оперировать основными приемами создания компьютерной презентации;</p> <p>создавать слайд презентации, с использованием готовых шаблонов, подбирать иллюстративный материал; создавать текст слайда, форматировать, структурировать текст, вставленный в презентацию;</p> <p>создавать рисунок, диаграммы, графики в программе PowerPoint; вставлять в слайды презентации графические объекты; настраивать показ</p>
20		Запуск программы PowerPoint.	1		
21		Слайды. Создание слайдов.	1		
22		Создание рисунка в программе PowerPoint.	1		
23		Работа с фигурами. Вкладка «Формат»	1		
24		Инструменты для работы с фигурами.	1		
25		Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	1		
26		Упорядочивание фигур.	1		
27		Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур.	1		

28		Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами.	1		презентации и демонстрировать ее на экране компьютера; осуществлять демонстрацию презентации с использованием проектора.
29		Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.	1		
30		Работа с диаграммами, графиками.	1		
31		Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.	1		
32		Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1	Определять значимость WWW как всемирного хранилища информации; планировать и осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку).	осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку); сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них.
33		Структура сети Интернет. Службы сети Интернет	1		
34		Поиск информации в WWW.	1		