

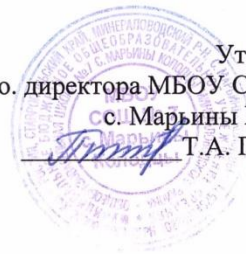


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 с. МАРЬИНЫ КОЛОДЦЫ
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА

Согласовано
Руководитель центра «Точка роста»
«30» августа 2024 г.
 Ткаченко М.А.

Утверждаю
и.о. директора МБОУ СОШ № 7
с.с. Марьины Колодцы
 Т.А. Писоцкая



Рабочая программа

внеурочной деятельности «Интересные явления»

для 3 класса по окружающему миру с использованием оборудования центра
образования естественно-научной и технологической направленности
«Точка роста»

Количество часов: 68 часов, (2 часа в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Курпитко Татьяна Андреевна

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Интересные явления» является программой естественно-научной направленности.

Актуальность настоящей программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка, а главное – направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что ребёнок не просто изучает основы естественных наук и их взаимосвязи, но и познаёт себя в каждой из них. Такой принцип обучения создаёт в ребёнке комфортное мироощущение, способствует формированию адекватной самооценки и как следствие, развитию гармоничной личности. Общеизвестно, что основы мировоззрения человека закладываются в детском и раннем школьном возрасте. Преподавание естественных наук в школе достаточно обширно и предлагает детям начальные сведения из физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии. В дополнение к школьному курсу в данной программе широко используется проектная деятельность и способность учащимся устанавливать межпредметные связи. Это дает ребенку возможность почувствовать себя активным участником в окружающих его природных процессах - найти свое место в мироздании. Такой подход к обучению поддерживает и развивает естественную любознательность школьников.

Отличительная особенность данной программы:

Программа «Интересные явления» составлена на основе авторской программы Картуновой Е.В. (педагога дополнительного образования) «Чудеса физики», но в неё включен материал, взятый из серии книг «Простая наука для детей». Данная программа направлена на формирование умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность, что является необходимым

условием полноценного развития ребенка, играет неоценимую роль в формировании детской личности.

Возрастные особенности: 8 – 10 лет - возраст, когда интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний не хватает. Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними. Характерной особенностью данного курса является нацеленность на формирование исследовательских умений младших школьников, развитие логического, абстрактного мышления. На большинстве занятий проводятся опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды.

Объем программы: 68 ч

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 раз в неделю по 40 мин

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование интереса к предметам естественнонаучного цикла, расширения кругозора учащихся, обучить учащихся применять физические знания на практике, видеть и уметь объяснять наблюдаемые природные и другие явления.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для освоения учащимися обобщенных методов решения качественных и экспериментальных задач;

- способствовать приобретению практических навыков проведения экспериментальных работ;

Воспитательные:

- воспитывать навыки самоорганизации;

- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

- развивать интеллектуально-познавательные способности обучающихся; - способствовать развитию у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять знания; - умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные универсальные учебные действия :

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

- приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Предметными результатами являются:

- умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;

- навыки теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;

- научиться использовать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;

- коммуникативные умения: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметными результатами являются:

- навыки самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;

- умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;

- овладение экспериментальными методами решения задач.

Содержание программы

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Введение.	1	1	-
2	Опыты и эксперименты с водой.	10	5	4
3	Опыты и эксперименты с воздухом.	11	4	3
4	Опыты с металлами.	9	4	4
5	Экспериментируем с песком и глиной.	8	4	1
6	Всего часов	68		

Тема 1. Введение

Знакомство с группой. Техника безопасности.

Цели и задачи программы. Природа. Явления природы. Что изучает физика? Наблюдения и опыты — методы научного познания.

Тема 2. Опыты и эксперименты с водой

Теория:

Свойства воды: - анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать воду, называя её существенные признаки; - различать три состояния воды; - наблюдать круговорот в природе; - бережно относиться к воде.

Тема 3. Опыты и эксперименты с воздухом

Теория: учащиеся знакомятся с понятием «воздух», и его составом. Понятием «ветер». Простейшие знания о «погоде», дети знакомятся с температурой воздуха, давлением и с такими приборами как термометр и барометр, проводят наблюдения, измерения, делают выводы.

Тема 4: Опыты и эксперименты с металлом

Теория:

Знакомство со свойствами металлов, их использованием, добычей, производством, составом, содержанием и применением. Значение полезных ископаемых в жизни человека, необходимость хозяйственного использования полезных ископаемых.

Тема 5. Опыты и эксперименты с песком и глиной

Теория:

Песок и глина. Сходство и различие. Песок и глина – полезные ископаемые. Песок и глина в жизни человека

Условия реализации программы

Материально-техническая база

-Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда. Компьютер.

-Принтер.

-Демонстрационное оборудование

Программно-методическое обеспечение:

- Методическая и учебная литература, справочный материал;
- Наглядные материалы: плакаты, схемы.

Список литературы

1. Антипин И.Г. Экспериментальные задачи по физике. Пособие для учителей. -М. Просвещение, 1974.
2. Блудов М.И. Беседы по физике. М. Просвещение, 1973.
3. Горев Л.А. Занимательные опыты по физике. Книга для учителя. М. Просвещение, 1985.
4. Дягилев Ф.М. Из истории физики и жизни ее творцов. Книга для учителя. М. Просвещение, 1986.
5. Лизинский В.М. Приёмы и формы в учебной деятельности. М. Центр «Педагогический поиск», 2002г.

Интернет ресурсы:

1. Виртуальная школа (<http://vschool.km.ru/>).
2. Живая физика (<http://www.curator.ru/e-books/pl6.html>).
3. Путеводитель «В мире науки» для школьников (<http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/index.htm>).
4. Физика для самых маленьких WWW mani-mani-net.com.
5. Физика для малышей и их родителей. WWW solnet.ee/school/04html.
6. Физика для самых маленьких WWW yoube.com.

Тема	План	Факт
1. Земля – наш общий дом		
2. Разнообразие изменений в природе и в жизни людей		
3. Времена года		
4. Старинный календарь		
5. Атмосферные явления и погода		
6. Температура и её измерение		
7. Прогноз погоды. Дневник наблюдений за погодой		
8. Необычные атмосферные явления		
9. Экскурсии. Наблюдение осенних (зимних, весенних) изменений в неживой и живой природе		
10. Осень (зима, весна) в природе		
11. Осенние (зимние, весенние) заботы человека		

12. Осень (зима, весна) в жизни наших предков		
13. Тело и вещество. Три состояния вещества		
14. Строение вещества		
15. Удивительные открытия		
16. Воздух и его состав		
17. Свойства воздуха		
18. Как используют воздух		
19. Вода и её свойства		
20. Очистка воды		
21. Превращения воды		
22. Круговорот воды в природе		
23. Почва, её состав и свойства		
24. Обитатели почвы		

25. Почва – кормилица		
26. Обобщающий урок		
32. Организм человека		
33. Надёжная опора и защита		
34. Мышцы, их разнообразие и функции		
35. Органы дыхания		
36. Кровеносная система		
37. Кровь и её функции в организме		
38. Органы пищеварения		
39. Органы очистки организма		
40. Нервная система и её роль в организме		
41. Органы чувств, их значение и гигиена		

42. Как лечились наши предки и современные методы лечения		
43. Обобщающий урок		
48. Размножение животных разных групп. Развитие птиц		
49. Развитие рыб и земноводных		
50. Стадии развития насекомых		
51. Разнообразие растений.		
52. Растение – живой организм. Развитие семени цветкового растения		
53. Корни и стебли растений		
54. Разнообразие листьев растений, их функции. Значение растений для живой природы		
55. Цветок, его роль в жизни растения		

56. Способы размножения растений		
57. Весна воды, тепла, цвета		
58. Наука история, исторические источники		
59. Природа в жизни наших предков		
60. Образ жизни наших предков		
61. Жизнь на селе в старину		
62. Старинные города		
63. Старинные ремёсла		
64. Торговое дело на Руси		
65. Одежда наших предков		
66. Как учились дети в старину.		
67. Обобщающий, урок		

68. Контрольный урок		
-----------------------------	--	--